

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценивания
- Ответы для проверки

4 класс



ЭКЗАМЕН®



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

4

класс

- Подготовка к итоговой аттестации
- Контроль уровня усвоения знаний
- Критерии оценок
- Ответы для проверки

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2014

УДК 373(075.2)
ББК 74.261
Т46

Тихомирова, Е.М.

Т46 Окружающий мир: 4 класс: контрольно-измерительные материалы / Е.М. Тихомирова. — М. : Издательство «Экзамен», 2014. — 96 с. (Серия «Контрольно-измерительные материалы»)

ISBN 978-5-377-06461-9

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведены критерии оценивания.

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

УДК 373(075.2)

ББК 74.261

Учебное издание

Тихомирова Елена Михайловна

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16466 от 25.03.2013 г.

Главный редактор *Л.Д. Лаппо*. Редактор *М.А. Козлова*.

Технический редактор *Л.В. Павлова*. Художественный редактор *Л.В. Демьянова*

Корректор *И.Д. Баринская*. Дизайн обложки *М.А. Демьянова*.

Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

107045, Москва, Луков пер., д. 8. www.examen.biz. E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz; по вопросам реализации: sale@examen.biz. тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Подписано в печать 26.04.2013. Формат 70х100/16. Гарнитура «Букварная».

Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 1,55. Усл. печ. л. 7,8. Тираж 10 000. Заказ № 1232/13.

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами

в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, www.pareto-print.ru

ISBN 978-5-377-06461-9

© Тихомирова Е.М., 2014

© Издательство «**ЭКЗАМЕН**», 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Тест № 1. Мир глазами астронома	6
Тест № 2. Планеты Солнечной системы.....	7
Тест № 3. Звёздное небо — великая книга природы.....	8
Тест № 4. Мир глазами географа	9
Тест № 5. Пояса Земли.....	11
Тест № 6. Мир глазами историка.....	12
Тест № 7. Когда и где?	14
Тест № 8. Прошлое и настоящее глазами эколога	15
Тест № 9. Сокровища Земли под охраной человечества	16
Тест № 10. Равнины и горы России	17
Тест № 11. моря, озёра и реки России.....	19
Тест № 12. Зона арктических пустынь.....	20
Тест № 13. Тундра.....	21
Тест № 14. Леса России	22
Тест № 15. Лес и человек	23
Тест № 16. Контрольный тест.....	24
Тест № 17. Зона степей	29
Тест № 18. Пустыни.....	30
Тест № 19. У Чёрного моря.....	31
Тест № 20. Наш край. Поверхность нашего края.....	32
Тест № 21. Водоёмы нашего края	33
Тест № 22. Наши подземные богатства	35
Тест № 23. Земля-кормилица.....	36
Тест № 24. Жизнь леса.....	37
Тест № 25. Жизнь луга.....	38
Тест № 26. Жизнь пресного водоёма	39
Тест № 27. Растениеводство в нашем крае.....	41
Тест № 28. Незаметные защитники урожая.....	42
Тест № 29. Животноводство в нашем крае.....	43
Тест № 30. Контрольный тест.....	44

Тест № 31. Начало истории человечества.....	49
Тест № 32. Мир древности: далёкий и близкий	51
Тест № 33. Средние века: время рыцарей и замков	52
Тест № 34. Новое время: встреча Европы и Америки	53
Тест № 35. Новейшее время: история продолжается сегодня	54
Тест № 36. Жизнь древних славян	55
Тест № 37. Во времена Древней Руси	56
Тест № 38. Страна городов	57
Тест № 39. Из книжной сокровищницы Древней Руси.....	58
Тест № 40. Трудные времена на Русской земле	59
Тест № 41. Русь расправляет крылья	61
Тест № 42. Куликовская битва	62
Тест № 43. Иван III.....	63
Тест № 44. Мастера печатных дел	64
Тест № 45. Патриоты России.....	65
Тест № 46. Контрольный тест.....	66
Тест № 47. Пётр Великий	71
Тест № 48. Михаил Васильевич Ломоносов.....	72
Тест № 49. Екатерина Великая.....	73
Тест № 50. Отечественная война 1812 года.....	75
Тест № 51. Страницы истории XIX века.....	76
Тест № 52. Россия вступает в XX век.....	77
Тест № 53. Страницы истории 20—30-х годов	78
Тест № 54. Великая война и великая Победа	80
Тест № 55. Страна, открывшая путь в космос.....	81
Тест № 56. Основной закон России и права человека	82
Тест № 57. Дети имеют право на особую заботу и помощь	83
Тест № 58. Мы — граждане России	84
Тест № 59. Славные символы России.....	85
Тест № 60. Такие разные праздники	86
Тест № 61. Путешествие по России	88
Тест № 62. Контрольный тест.....	89
Ключи к тестам	94
Ключи к итоговым тестам.....	96

ПРЕДИСЛОВИЕ

Задания в данном сборнике представлены в виде тестов. Они составлены по всем темам курса «Окружающий мир» (автор А.А. Плешаков) для 4 класса, но могут быть использованы и при работе по другим учебным пособиям.

Каждый тест включает в себя вопросы трёх уровней.

Вопросы под буквой А позволяют педагогу проверить базовый уровень знаний по теме, за правильный ответ на вопрос этого уровня даётся 1 балл.

Вопросы под буквой В предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение. За правильный ответ на вопросы этого уровня даётся 2 балла.

Вопросы под буквой С отличаются от других тем, что здесь может быть несколько верных ответов, но может быть и один. Чтобы его решить ребёнок должен знать ответ на вопрос в полном объёме, уметь выделять значимые моменты. При правильном выборе всех ответов ученики получают за задание 3 балла.

Оценивание работы происходит по следующим критериям:

От 40 до 60 % максимального количества баллов — отметка «3»;

от 60 до 80 % — отметка «4»;

от 80 до 100 % — отметка «5».

ТЕСТ № 1

МИР ГЛАЗАМИ АСТРОНОМА

A1. Вспомни, чем является Солнце.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) планетой | ☐ 3) звездой |
| ☐ 2) кометой | ☐ 4) спутником |

A2. Укажи, сколько планет входит в Солнечную систему.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 7 | ☐ 3) 8 |
| ☐ 2) 9 | ☐ 4) 10 |

A3. Переведи с греческого языка слово «астрон».

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) планета | ☐ 3) звезда |
| ☐ 2) космос | ☐ 4) вселенная |

A4. Укажи расстояние между Землёй и Солнцем.

- ☐ 1) 100 млн км
- ☐ 2) 150 млн км
- ☐ 3) 200 млн км
- ☐ 4) 250 млн км

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Диаметр Солнца в 330 тысяч раз больше диаметра Земли.
- ☐ 2) Температура на поверхности Солнца около 6000 °С.
- ☐ 3) Земля — третья планета от Солнца.
- ☐ 4) Земля — наш космический дом.

B2. Закончи высказывание.

Необъятное пространство со звёздами, планетами и другими небесными телами называется

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Вселенная | ☐ 3) Солнечная система |
| ☐ 2) звёздная система | ☐ 4) небо |

C1. Отметь самые крупные планеты Солнечной системы.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Меркурий | ☐ 3) Сатурн |
| ☐ 2) Юпитер | ☐ 4) Земля |

ТЕСТ № 2

ПЛАНЕТЫ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

A1. Укажи самую большую планету Солнечной системы.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Юпитер | ☐ 3) Нептун |
| ☐ 2) Земля | ☐ 4) Уран |

A2. Вспомни, чем является Луна.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) планетой | ☐ 3) звездой |
| ☐ 2) спутником | ☐ 4) кометой |

A3. Отметь время движения Земли вокруг своей оси.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) 24 часа | ☐ 3) 48 часов |
| ☐ 2) 7 дней | ☐ 4) месяц |

A4. Укажи, за какое время Земля вращается вокруг Солнца.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) день | ☐ 3) неделя |
| ☐ 2) месяц | ☐ 4) год |

В1. Подумай, на какой планете будет самая высокая температура поверхности.

☐ 1) на Венере

☐ 3) на Уране

☐ 2) на Сатурне

☐ 4) на Земле

В2. Определи, с чем связана смена времён года.

☐ 1) с движением Земли вокруг своей оси

☐ 2) с движением Земли вокруг Солнца

☐ 3) с движением планет в Солнечной системе

☐ 4) с движением планет вокруг Земли

С1. Отметь планеты, у которых есть кольца.

☐ 1) Сатурн

☐ 3) Меркурий

☐ 2) Уран

☐ 4) Нептун

ТЕСТ № 3

ЗВЁЗДНОЕ НЕБО — ВЕЛИКАЯ КНИГА ПРИРОДЫ

А1. Укажи созвездие, в котором находится Полярная звезда.

☐ 1) Большой Пёс

☐ 3) Малая Медведица

☐ 2) Орион

☐ 4) Большая Медведица

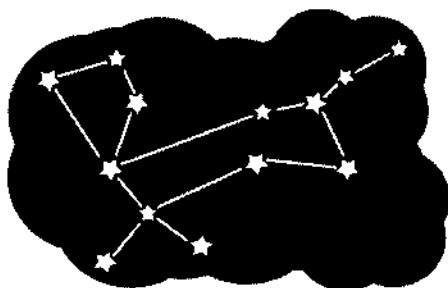
А2. Назови созвездие.

☐ 1) Орион

☐ 2) Малая Медведица

☐ 3) Большой Пёс

☐ 4) Телец



A3. Укажи, в какое время суток лучше всего наблюдать за звёздами.

☐ 1) утром

☐ 3) днём

☐ 2) вечером

☐ 4) ночью

A4. Вспомни, в какой части неба находится ковш Большой Медведицы.

☐ 1) в северной

☐ 3) в южной

☐ 2) в западной

☐ 4) в восточной

B1. Подумай, кто наблюдает за звёздами.

☐ 1) астронавт

☐ 3) астроном

☐ 2) звездочёт

☐ 4) космонавт

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Учёные разделили небо на 88 созвездий.

☐ 2) В зодиак входит 24 созвездия.

☐ 3) Полярная звезда указывает направление на север.

☐ 4) Самая яркая звезда на небе — Сириус.

C1. Отметь зодиакальные созвездия.

☐ 1) Орион

☐ 3) Телец

☐ 2) Скорпион

☐ 4) Козерог

ТЕСТ № 4

МИР ГЛАЗАМИ ГЕОГРАФА

A1. Укажи страну, в которой появился первый глобус.

☐ 1) Древняя Греция

☐ 3) Германия

☐ 2) Китай

☐ 4) Франция

A2. Закончи высказывание.

Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков называется

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) фотография | ☐ 3) рисунок |
| ☐ 2) карта | ☐ 4) глобус |

A3. Вспомни, каким цветом на карте обозначают низменности.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ 1) синим | ☐ 3) коричневым |
| ☐ 2) жёлтым | ☐ 4) зелёным |

A4. Отметь, когда в России появились первые карты.

- ☐ 1) более 200 лет назад
- ☐ 2) более 300 лет назад
- ☐ 3) более 400 лет назад
- ☐ 4) более 500 лет назад

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Первый глобус появился более 500 лет назад.
- ☐ 2) Море, река, остров — географические объекты.
- ☐ 3) На Земле пять материков.
- ☐ 4) Материк омывается водами океана со всех сторон.

B2. Подумай, какой должна быть модель Земли.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) плоская | ☐ 3) круглая |
| ☐ 2) овальная | ☐ 4) треугольная |

C1. Отметь, что изучает география.

- ☐ 1) природу земной поверхности
- ☐ 2) пространство со звёздами
- ☐ 3) прошлое человека
- ☐ 4) хозяйственную деятельность людей

ТЕСТ № 5 ПОЯСА ЗЕМЛИ

A1. Найди ошибку в названии поясов.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) тропический | ☐ 3) северный |
| ☐ 2) умеренный | ☐ 4) полярный |

A2. Сосчитай, сколько на земном шаре умеренных поясов.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) два | ☐ 3) три |
| ☐ 2) четыре | ☐ 4) шесть |

A3. Закончи высказывание.

Явление, когда солнце несколько месяцев не заходит, называется

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) полярная ночь | ☐ 3) полярный день |
| ☐ 2) полярное утро | ☐ 4) затмение солнца |

A4. Укажи пояс, в котором большие пространства постоянно покрыты снегом и льдом.

- ☐ 1) южный полярный
- ☐ 2) южный умеренный
- ☐ 3) тропический
- ☐ 4) северный умеренный

В1. Подумай, в каком поясе освещённости будет самый жаркий климат.

- ☐ 1) в южном полярном
- ☐ 2) в умеренном
- ☐ 3) в тропическом
- ☐ 4) в южном умеренном

В2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Солнце нагревает Землю по-разному.
- ☐ 2) Северные районы России лежат в полярном поясе.
- ☐ 3) У поясов Земли в природе нет чётких границ.
- ☐ 4) Экватор делит Землю на западное и восточное полушария.

С1. Отметь пояса освещённости, в которых располагается Россия.

- ☐ 1) северный полярный
- ☐ 2) северный умеренный
- ☐ 3) тропический
- ☐ 4) южный умеренный

ТЕСТ № 6

МИР ГЛАЗАМИ ИСТОРИКА

А1. Вспомни, что изучает история.

- ☐ 1) настоящее людей
- ☐ 2) прошлое людей
- ☐ 3) будущее людей
- ☐ 4) рассказы людей

A2. Укажи, как называют хранилища документов.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ☐ 1) библиотека | ☐ 3) музей |
| ☐ 2) архив | ☐ 4) склад |

A3. Закончи высказывание.

Учёного, который узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения, называют

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) историк | ☐ 3) геолог |
| ☐ 2) археолог | ☐ 4) географ |

A4. Отметь, как назывались древние записи событий.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) календарь | ☐ 3) летопись |
| ☐ 2) хронология | ☐ 4) сказание |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) То, что совершается сегодня, называется настоящим.
- ☐ 2) Кунсткамера — первый музей в России.
- ☐ 3) Памятники старины надо охранять.
- ☐ 4) Прошлое уходит бесследно.

B2. Подумай, какой инструмент является основным в работе археолога.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) пила | ☐ 3) топор |
| ☐ 2) лопата | ☐ 4) грабли |

C1. Отметь устные исторические источники информации.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) сказания | ☐ 3) легенды |
| ☐ 2) рукописи | ☐ 4) пословицы |

ТЕСТ № 7

КОГДА И ГДЕ?

A1. Отметь, сколько лет составляет век.

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 10 | ☐ 3) 1000 |
| ☐ 2) 100 | ☐ 4) 10 000 |

A2. Вспомни, какой правитель установил отсчёт лет от Рождества Христова.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Иван Грозный | ☐ 3) Дмитрий Донской |
| ☐ 2) Пётр I | ☐ 4) Юрий Долгорукий |

A3. Выбери римскую цифру, которой обозначают шестнадцатый век.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) XIV | ☐ 3) XV |
| ☐ 2) XVI | ☐ 4) XVII |

A4. Укажи, какими цифрами в истории обозначают годы.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) римскими | ☐ 3) арабскими |
| ☐ 2) русскими | ☐ 4) китайскими |

B1. Подумай, к какому веку относится 1147 год.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) к XI веку | ☐ 3) к XII веку |
| ☐ 2) к XIV веку | ☐ 4) к XVII веку |

B2. Найди ошибку.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) 2013 г. — XX в. | ☐ 3) 1703 г. — XVIII в. |
| ☐ 2) 1200 г. — XII в. | ☐ 4) 482 г. — V в. |

C1. Отметь, что можно увидеть на исторической карте.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) места битв | ☐ 3) границы государства |
| ☐ 2) высоту гор | ☐ 4) названия городов |

ТЕСТ № 8
ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ГЛАЗАМИ
ЭКОЛОГА

A1. Назови океан, по которому путешествовал Тур Хейердал.

☐ 1) Атлантический

☐ 2) Тихий

☐ 3) Северный Ледовитый

☐ 4) Индийский

A2. Укажи животное — символ Всемирного фонда дикой природы.

☐ 1) слон

☐ 2) панда

☐ 3) бегемот

☐ 4) кит

A3. Вспомни, когда отмечают день Земли.

☐ 1) 22 марта

☐ 2) 22 мая

☐ 3) 22 апреля

☐ 4) 22 июня

A4. Закончи перевод названия экологической организации.

Гринпис — «Зелёный ...».

☐ 1) мир

☐ 2) шар

☐ 3) дом

☐ 4) лес

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Джунгли называют «лёгкими нашей планеты».

☐ 2) Жители океана страдают от загрязнения воды.

☐ 3) В год на жителя города приходится 10 кг мусора.

☐ 4) Штаб-квартира Гринпис находится в Амстердаме.

В2. Подумай, что зависит от экологических проблем.

- ☐ 1) ход исторических событий
- ☐ 2) работа предприятий
- ☐ 3) жизнь живых существ
- ☐ 4) создание новой техники

С1. Отметь события из экологического календаря.

- ☐ 1) Всемирный день воды
- ☐ 2) Международный день моря
- ☐ 3) Международный день птиц
- ☐ 4) Международный женский день

ТЕСТ № 9

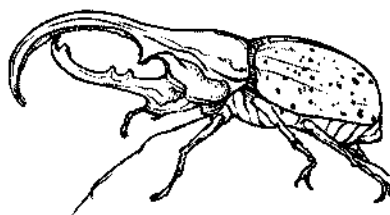
СОКРОВИЩА ЗЕМЛИ ПОД ОХРАНОЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

А1. Укажи, что производит комбинат, загрязняющий озеро Байкал.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) автомобили | ☐ 3) бумагу |
| ☐ 2) посуду | ☐ 4) одежду |

А2. Назови жука.

- ☐ 1) олень
- ☐ 2) геркулес
- ☐ 3) носорог
- ☐ 4) слоник



А3. Отметь страну, в которой обитает панда.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) Россия | ☐ 3) США |
| ☐ 2) Китай | ☐ 4) Индия |

A4. Вспомни, носорог какого цвета находится под охраной.

☐ 1) серого

☐ 2) белого

☐ 3) коричневого

☐ 4) жёлтого

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Озеро Байкал — самое глубокое в мире.

☐ 2) Существует Международная Красная книга.

☐ 3) Панда питается листьями лиан.

☐ 4) Редкие растения находятся под охраной.

B2. Подумай, какое животное занесено в Красную книгу России.

☐ 1) орангутан

☐ 2) гребнистый крокодил

☐ 3) зелёная морская черепаха

☐ 4) амурский тигр

C1. Выбери объекты природного наследия.

☐ 1) горы Алтай

☐ 2) Кижи

☐ 3) вулканы Камчатки

☐ 4) Красная площадь

ТЕСТ № 10

РАВНИНЫ И ГОРЫ РОССИИ

A1. Вспомни, какие горы называют «Каменным поясом Земли Русской».

☐ 1) Саяны

☐ 2) Уральские

☐ 3) Алтай

☐ 4) Кавказские

A2. Укажи полуостров, на котором 28 действующих вулканов.

☐ 1) Ямал

☐ 3) Камчатка

☐ 2) Кольский

☐ 4) Чукотский

A3. Отметь самую высокую гору России.

☐ 1) Казбек

☐ 3) Эльбрус

☐ 2) Белуха

☐ 4) Народная

A4. Сосчитай, сколько в России крупнейших равнин.

☐ 1) две

☐ 3) четыре

☐ 2) три

☐ 4) пять

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Равнины с низменностями и возвышенностями называют холмистыми.

☐ 2) Саяны включены в список Всемирного наследия.

☐ 3) В Ильменском заповеднике охраняют минералы Урала.

☐ 4) Русская равнина — величайшая в мире.

B2. Обозначь горы, которые отделяют европейскую часть страны от азиатской.

☐ 1) Саяны

☐ 3) Уральские

☐ 2) Кавказские

☐ 4) Алтай

C1. Отметь горы, располагающиеся на юге Сибири.

☐ 1) Кавказские

☐ 3) Уральские

☐ 2) Саяны

☐ 4) Алтай

ТЕСТ № 11

МОРЯ, ОЗЁРА И РЕКИ РОССИИ

A1. Укажи океан, к которому относятся Балтийское и Чёрное моря.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Тихий | ☐ 3) Северный Ледовитый |
| ☐ 2) Атлантический | ☐ 4) Индийский |

A2. Выбери самое большое озеро.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) Байкал | ☐ 3) Каспийское |
| ☐ 2) Ладожское | ☐ 4) Онежское |

A3. Отметь самое глубокое озеро.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) Каспийское | ☐ 3) Ладожское |
| ☐ 2) Онежское | ☐ 4) Байкал |

A4. Вспомни, что охраняют в Дальневосточном заповеднике.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) растения суши | ☐ 3) участок моря |
| ☐ 2) минералы | ☐ 4) архитектуру |

B1. Подумай, какое море самое тёплое.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) Балтийское | ☐ 3) Охотское |
| ☐ 2) Чёрное | ☐ 4) Белое |

B2. Найди неверное высказывание.

- | |
|--|
| ☐ 1) В России более 2 млн рек. |
| ☐ 2) Каспийское озеро называют морем. |
| ☐ 3) Онежское озеро — самое крупное в Европе. |
| ☐ 4) Чёрное море никогда не замерзает. |

С1. Отметь океаны, омывающие берега России.

☐ 1) Атлантический

☐ 3) Индийский

☐ 2) Тихий

☐ 4) Северный Ледовитый

ТЕСТ № 12

ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ

А1. Вспомни название скоплений птиц на берегах.

☐ 1) рынок

☐ 3) базар

☐ 2) стая

☐ 4) стадо

А2. Охарактеризуй лето Арктики.

☐ 1) длинное, жаркое

☐ 3) короткое, тёплое

☐ 2) длинное, тёплое

☐ 4) короткое, холодное

А3. Укажи, чем питаются звери Арктики.

☐ 1) растениями

☐ 3) насекомыми

☐ 2) рыбой

☐ 4) птицами

А4. Отметь символ Арктики.

☐ 1) морж

☐ 3) тюлень

☐ 2) овцебык

☐ 4) белый медведь

В1. Подумай, какие растения не встречаются в Арктике.

☐ 1) мхи

☐ 3) лишайники

☐ 2) травы

☐ 4) деревья

В2. Определи пояс освещённости Арктики.

☐ 1) северный полярный

☐ 3) северный умеренный

☐ 2) тропический

☐ 4) южный умеренный

C1. Обозначь явления, свойственные Арктике.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) полярная ночь | ☐ 3) полярный вечер |
| ☐ 2) полярный день | ☐ 4) полярное утро |

ТЕСТ № 13

ТУНДРА

A1. Охарактеризуй зиму в тундре.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) долгая, холодная | ☐ 4) короткая, прохладная |
| ☐ 2) долгая, прохладная | ☐ 3) короткая, холодная |

A2. Вспомни цвет перьев тундровой совы.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| ☐ 1) серый | ☐ 3) коричневый |
| ☐ 2) белый | ☐ 4) чёрный |

A3. Вставь пропущенное звено: мох — ... — песок.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) сова | ☐ 3) лемминг |
| ☐ 2) кречет | ☐ 4) журавль |

A4. Укажи домашнее животное народов тундры.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) корова | ☐ 3) лошадь |
| ☐ 2) верблюды | ☐ 4) олень |

B1. Укажи заповедник тундры.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Ильменский | ☐ 3) «Остров Врангеля» |
| ☐ 2) Таймырский | ☐ 4) Дальневосточный |

B2. Подумай, какая птица названа неверно.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) белый журавль | ☐ 3) белая сова |
| ☐ 2) белая куропатка | ☐ 4) белая ворона |

С1. Отметь карликовые деревья тундры.

☐ 1) берёзка

☐ 3) осинка

☐ 2) ива

☐ 4) липа

ТЕСТ № 14 ЛЕСА РОССИИ

А1. Найди «лишнее» дерево.

☐ 1) сосна

☐ 3) пихта

☐ 2) лиственница

☐ 4) вяз

А2. Отметь мелколиственное дерево.

☐ 1) каштан

☐ 3) берёза

☐ 2) дуб

☐ 4) вяз

А3. Укажи птицу, которая помогает размножаться сосне.

☐ 1) рябчик

☐ 3) глухарь

☐ 2) кедровка

☐ 4) сокол

А4. Вставь недостающее звено.

Орехи — бурундук —

☐ 1) заяц

☐ 3) глухарь

☐ 2) соболь

☐ 4) лось

В1. Определи группу животных, к которой относится лентяга.

☐ 1) звери

☐ 3) птицы

☐ 2) насекомые

☐ 4) рептилии

B2. Подумай, какое дерево не будет расти в тайге.

- ☐ 1) кедр
☐ 2) сосна

- ☐ 3) липа
☐ 4) ель

C1. Отметь хищников.

- ☐ 1) соболь
☐ 2) олень

- ☐ 3) рысь
☐ 4) тигр

ТЕСТ № 15 ЛЕС И ЧЕЛОВЕК

A1. Назови жука.

- ☐ 1) олень
☐ 2) носорог
☐ 3) красотел
☐ 4) геркулес



A2. Укажи растение из Красной книги.

- ☐ 1) тимофеевка
☐ 2) подорожник
☐ 3) полынь
☐ 4) женьшень

A3. Определи группу растений, к которым относится венерин башмачок.

- ☐ 1) лишайники
☐ 2) деревья
☐ 3) травы
☐ 4) кустарники

A4. Вспомни, какой заповедник находится в лесной зоне.

- ☐ 1) Таймырский
☐ 2) Ильменский
☐ 3) «Остров Врангеля»
☐ 4) Приокско-Террасный

В1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Не ломай в лесу деревья.
- ☐ 2) Не разводи в лесу костры.
- ☐ 3) Не ходи по лесу.
- ☐ 4) Не мусори в лесу.

В2. Подумай, в какую погоду нельзя разводить костёр.

- ☐ 1) в холодную
- ☐ 2) в дождливую
- ☐ 3) в ветреную
- ☐ 4) в тёплую

С1. Укажи, что защищает лес.

- ☐ 1) воздух
- ☐ 2) водоёмы
- ☐ 3) человека
- ☐ 4) почву

ТЕСТ № 16 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант 1

А1. Назови науку, изучающую Землю.

- ☐ 1) история
- ☐ 2) астрономия
- ☐ 3) география
- ☐ 4) экология

А2. Укажи, что не является планетой.

- ☐ 1) Нептун
- ☐ 2) Солнце
- ☐ 3) Плутон
- ☐ 4) Земля

А3. Обозначь самый холодный материк.

- ☐ 1) Северная Америка
- ☐ 2) Антарктида
- ☐ 3) Евразия
- ☐ 4) Австралия

A4. Выбери вещественный источник информации.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) сказка | ☐ 3) поговорка |
| ☐ 2) былина | ☐ 4) монета |

A5. Определи век, к которому относится 1812 г.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) XVI | ☐ 3) XVII |
| ☐ 2) XVIII | ☐ 4) XIX |

A6. Отметь памятник культурного наследия России.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Большой каньон | ☐ 3) Тадж-Махал |
| ☐ 2) Водопад Виктория | ☐ 4) Кижы |

A7. Укажи самые высокие горы.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) Саяны | ☐ 3) Алтай |
| ☐ 2) Кавказские | ☐ 4) Уральские |

A8. Укажи цвет окраски многих животных тундры.

- | | |
|------------------------------------|--|
| ☐ 1) белая | ☐ 3) серая |
| ☐ 2) жёлтая | ☐ 4) коричневая |

B1. Подумай, почему моржи стали редкими.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) не хватает пищи | ☐ 3) в Арктике холодно |
| ☐ 2) уничтожили люди | ☐ 4) их съели хищники |

B2. Назови профессию людей, работающих в Арктике.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) овощевод | ☐ 3) метеоролог |
| ☐ 2) строитель | ☐ 4) водитель |

B3. Укажи заповедник лесной зоны.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Ильменский | ☐ 3) Приокско-Тerrasный |
| ☐ 2) Таймырский | ☐ 4) «Остров Врангеля» |

В4. Определи, что не растёт в лесной зоне.

☐ 1) клюква

☐ 3) ягель

☐ 2) калина

☐ 4) шиповник

С1. Отметь созвездия Зодиака.

☐ 1) Близнецы

☐ 3) Скорпион

☐ 2) Краб

☐ 4) Дева

С2. Вспомни, какие птицы бывают белого цвета.

☐ 1) куропатка

☐ 3) сова

☐ 2) орёл

☐ 4) лебедь

С3. Укажи птиц из Красной книги.

☐ 1) кречет

☐ 3) стерх

☐ 2) утка-мандаринка

☐ 4) дятел

С4. Обозначь правильное поведение в лесу.

☐ 1) нельзя шуметь

☐ 2) можно собирать цветы

☐ 3) можно ходить по лесу

☐ 4) нельзя трогать животных

Вариант II

А1. Назови науку, изучающую Вселенную.

☐ 1) история

☐ 3) география

☐ 2) астрономия

☐ 4) экология

А2. Укажи, что не является планетой.

☐ 1) Луна

☐ 3) Сатурн

☐ 2) Венера

☐ 4) Меркурий

A3. Обозначь самый маленький материк.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 1) Австралия | ☐ 3) Африка |
| ☐ 2) Евразия | ☐ 4) Южная Америка |

A4. Выбери письменный источник информации.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) посуда | ☐ 3) строение |
| ☐ 2) сказание | ☐ 4) рукопись |

A5. Определи век, к которому относится 1380 г.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) XII | ☐ 3) XIII |
| ☐ 2) XIV | ☐ 4) XVI |

A6. Отметь памятник природного наследия России.

- | |
|---|
| ☐ 1) Большой Барьерный риф |
| ☐ 2) Алтай — Золотые горы |
| ☐ 3) статуя Свободы |
| ☐ 4) водопад Игуасу |

A7. Укажи самые низкие горы.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) Саяны | ☐ 3) Алтай |
| ☐ 2) Кавказские | ☐ 4) Уральские |

A8. Укажи, когда появляется потомство у белых медведей.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) зимой | ☐ 3) весной |
| ☐ 2) летом | ☐ 4) осенью |

B1. Назови профессию людей, работающих в тундре.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) овощевод | ☐ 3) оленевод |
| ☐ 2) комбайнёр | ☐ 4) лесоруб |

В2. Подумай, почему восстановилось поголовье зубров.

- ☐ 1) ушли в другие леса
- ☐ 2) перешли на другой корм
- ☐ 3) стали разводить в заповеднике
- ☐ 4) привезли зубров из-за границы

В3. Укажи заповедник Арктики.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Ильменский | ☐ 3) Приокско-Тerrasный |
| ☐ 2) Таймырский | ☐ 4) «Остров Врангеля» |

В4. Определи, что не растёт в тундре.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ 1) морошка | ☐ 3) голубика |
| ☐ 2) папоротник | ☐ 4) лишайник |

С1. Отметь созвездия Зодиака.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) Водолей | ☐ 3) Весы |
| ☐ 2) Баран | ☐ 4) Дева |

С2. Вспомни, какие звери бывают белого цвета.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) заяц | ☐ 3) песец |
| ☐ 2) медведь | ☐ 4) лось |

С3. Укажи зверей из Красной книги.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) волк | ☐ 3) зубр |
| ☐ 2) тигр | ☐ 4) овцебык |

С4. Обозначь правильное поведение в лесу.

- ☐ 1) можно собирать грибы
- ☐ 2) можно наблюдать за зверями
- ☐ 3) нельзя подкармливать птиц
- ☐ 4) нельзя ломать деревья

ТЕСТ № 17

ЗОНА СТЕПЕЙ

A1. Охарактеризуй лето в степи.

- ☐ 1) короткое, холодное
- ☐ 2) короткое, тёплое
- ☐ 3) длинное, тёплое
- ☐ 4) длинное, холодное

A2. Найди степное растение.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) астра | ☐ 3) ирис |
| ☐ 2) кувшинка | ☐ 4) ромашка |

A3. Вставь пропущенное звено.

Пшеница — хомяк —

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) ящерица | ☐ 3) хорёк |
| ☐ 2) дрофа | ☐ 4) суслик |

A4. Выбери самую крупную птицу.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) жаворонок | ☐ 3) куропатка |
| ☐ 2) журавль | ☐ 4) дрофа |

B1. Подумай, где гнёзда у степных птиц.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) на деревьях | ☐ 3) в кустарниках |
| ☐ 2) в траве | ☐ 4) под землёй |

B2. Определи цвет окраски большинства животных степи.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) белая | ☐ 3) серая |
| ☐ 2) коричневая | ☐ 4) чёрная |

С1. Выбери действия человека, которые вредят природе степи.

- ☐ 1) охота
- ☐ 2) разведение питомников
- ☐ 3) неумеренный выпас животных
- ☐ 4) распашка земель

ТЕСТ № 18 ПУСТЫНИ

А1. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) ковыль | ☐ 3) верблюжья колючка |
| ☐ 2) колосняк | ☐ 4) джузгун |

А2. Определи группу животных, к которой относится песчаный удавчик.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) земноводные | ☐ 3) пресмыкающиеся |
| ☐ 2) звери | ☐ 4) насекомые |

А3. Назови исчезающее животное.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) песчанка | ☐ 3) сайгак |
| ☐ 2) тушканчик | ☐ 4) верблюд |

А4. Вставь пропущенное звено.

Колосняк — тушканчик —

- | | |
|------------------------------------|---|
| ☐ 1) корсак | ☐ 3) круглоголовка |
| ☐ 2) сайгак | ☐ 4) скарабей |

В1. Определи неверное высказывание.

- ☐ 1) Днём животные активно охотятся.
- ☐ 2) У растений пустыни длинные корни.

- ☐ 3) Верблюд — домашнее животное пустыни.
☐ 4) Пустыни бывают глинистые и песчаные.

В2. Подумай, в какое время суток активно большинство животных пустыни.

- ☐ 1) утром ☐ 3) днём
☐ 2) вечером ☐ 4) ночью

С1. Опиши погоду пустыни летом.

- ☐ 1) влажно ☐ 3) жарко
☐ 2) сухо ☐ 4) холодно

ТЕСТ № 19 У ЧЁРНОГО МОРЯ

А1. Укажи пояс освещённости на Черноморском побережье Кавказа.

- ☐ 1) южный полярный ☐ 3) южный умеренный
☐ 2) тропический ☐ 4) северный умеренный

А2. Охарактеризуй климат.

- ☐ 1) зима холодная, лето жаркое
☐ 2) зима тёплая, лето жаркое
☐ 3) зима холодная, лето тёплое
☐ 4) зима тёплая, лето тёплое

А3. Определи группу животных, к которой относится цаикада.

- ☐ 1) земноводные ☐ 3) рептилии
☐ 2) насекомые ☐ 4) птицы

A4. Найди не плодовое растение.

☐ 1) инжир

☐ 2) персик

☐ 3) абрикос

☐ 4) каштан

B1. Подумай, что не надо строить в Сочи.

☐ 1) санатории

☐ 2) заводы

☐ 3) пансионаты

☐ 4) дома отдыха

B2. Обозначь, что не вредит Черноморскому побережью Кавказа.

☐ 1) купание людей

☐ 2) выброс мусора

☐ 3) сточные воды

☐ 4) отлов животных

C1. Отметь хищников.

☐ 1) богомол

☐ 2) бражник

☐ 3) жужелица

☐ 4) цикада

ТЕСТ № 20

НАШ КРАЙ. ПОВЕРХНОСТЬ НАШЕГО КРАЯ

A1. Закончи определение.

Углубление с пологими, поросшими растениями склонами — это

☐ 1) низина

☐ 2) балка

☐ 3) овраг

☐ 4) яма

A2. Отметь, каким цветом обозначают горы.

☐ 1) жёлтым

☐ 2) зелёным

☐ 3) коричневым

☐ 4) синим

A3. Укажи карту, на которой изображены районы и области страны.

- ☐ 1) физическая
- ☐ 2) историческая
- ☐ 3) политико-административная
- ☐ 4) карта полушарий

A4. Назови небольшое возвышение на равнине.

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) террикон | ☐ 3) гора |
| ☐ 2) холм | ☐ 4) балка |

B1. Подумай, что не разрушает поверхность земли.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) ветер | ☐ 3) вода |
| ☐ 2) человек | ☐ 4) растения |

B2. Вспомни, как можно распахивать склоны.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) никак нельзя | ☐ 3) вдоль склона |
| ☐ 2) поперёк склона | ☐ 4) как удобно |

C1. Определи, какая бывает поверхность.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) ровная | ☐ 3) холмистая |
| ☐ 2) гористая | ☐ 4) овражистая |

ТЕСТ № 21

ВОДОЁМЫ НАШЕГО КРАЯ

A1. Укажи цвет, которым обозначены водоёмы на карте.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) синий | ☐ 3) зелёный |
| ☐ 2) коричневый | ☐ 4) жёлтый |

A2. Определи самый большой водоём.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) озеро | ☐ 3) река |
| ☐ 2) море | ☐ 4) океан |

A3. Укажи искусственный водоём.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) море | ☐ 3) река |
| ☐ 2) пруд | ☐ 4) озеро |

A4. Вспомни, как называется начало реки.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) устье | ☐ 3) исток |
| ☐ 2) приток | ☐ 4) русло |

B1. Подумай, какой водоём могут создать сами местные жители.

- | | |
|---|----------------------------------|
| ☐ 1) водохранилище | ☐ 3) пруд |
| ☐ 2) канал | ☐ 4) реку |

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Водоёмы должны быть чистыми.
- ☐ 2) Водоохранилище — естественный водоём.
- ☐ 3) Нельзя нырять в незнакомом месте.
- ☐ 4) Водоёмы — хранилища воды.

C1. Отметь действия человека, которые не вредят водоёмам.

- ☐ 1) купание
- ☐ 2) лов рыбы
- ☐ 3) мытьё машин
- ☐ 4) слив ядохимикатов

ТЕСТ № 22

НАШИ ПОДЗЕМНЫЕ БОГАТСТВА

A1. Укажи, что не используют в строительстве.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) гранит | ☐ 3) песок |
| ☐ 2) уголь | ☐ 4) известняк |

A2. Назови негорючее полезное ископаемое.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) газ | ☐ 3) нефть |
| ☐ 2) глина | ☐ 4) торф |

A3. Подумай, какое полезное ископаемое обладает пластичностью.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) известняк | ☐ 3) песок |
| ☐ 2) торф | ☐ 4) глина |

A4. Определи основное свойство железной руды.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) пластичность | ☐ 3) прочность |
| ☐ 2) горючесть | ☐ 4) плавкость |

B1. Укажи, как не используют торф.

- ☐ 1) как топливо
- ☐ 2) как подстилку для животных
- ☐ 3) как удобрение
- ☐ 4) как строительный материал

B2. Вспомни, из чего делают пластмассу, лаки и бензин.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) из торфа | ☐ 3) из нефти |
| ☐ 2) из газа | ☐ 4) из руды |

С1. Отметь полезные ископаемые, которые образовались из остатков растений.

- ☐ 1) торф
☐ 2) известняк

- ☐ 3) уголь
☐ 4) гранит

ТЕСТ № 23

ЗЕМЛЯ-КОРМИЛИЦА

А1. Отметь самые распространённые почвы нашей страны.

- ☐ 1) чернозёмные
☐ 2) луговые

- ☐ 3) подзолистые
☐ 4) тундровые

А2. Укажи самые плодородные почвы.

- ☐ 1) болотные
☐ 2) подзолистые

- ☐ 3) чернозёмные
☐ 4) луговые

А3. Вспомни, за сколько лет образуется 1 см почвы.

- ☐ 1) 10—20 лет
☐ 2) 150—200 лет

- ☐ 3) 40—50 лет
☐ 4) 250—300 лет

А4. Отметь почву, содержащую толстый слой дёрна, образованный корнями растений.

- ☐ 1) луговая
☐ 2) подзолистая

- ☐ 3) тундровая
☐ 4) лесная

В1. Подумай, какое полезное ископаемое можно найти в составе болотных почв.

- ☐ 1) глину
☐ 2) торф

- ☐ 3) песок
☐ 4) известняк

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Чернозёмы богаты перегноем.
- ☐ 2) Использованные карьеры закапывают.
- ☐ 3) Землю распахивают вдоль склона
- ☐ 4) Много удобрений — вредно для почвы.

C1. Отметь, что защищает почву на полях.

- ☐ 1) посадка растений
- ☐ 2) снегозадержание
- ☐ 3) внесение удобрений
- ☐ 4) правильная распашка

ТЕСТ № 24 ЖИЗНЬ ЛЕСА

A1. Вставь пропущенное звено.

Дуб — короед —

- ☐ 1) белка
- ☐ 2) дятел
- ☐ 3) дрозд
- ☐ 4) ласка

A2. Укажи верхний ярус леса.

- ☐ 1) травы
- ☐ 2) кустарники
- ☐ 3) мхи
- ☐ 4) деревья

A3. Укажи лесного хищника.

- ☐ 1) дятел
- ☐ 2) кабан
- ☐ 3) полёвка
- ☐ 4) ласка

A4. Вспомни, с корнями каких растений срастаются нити грибниц.

- ☐ 1) трав
- ☐ 2) деревьев
- ☐ 3) кустарников
- ☐ 4) кустарничков

В1. Подумай, растениям какого яруса надо меньше всего света.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) мхам | ☐ 3) кустарникам |
| ☐ 2) деревьям | ☐ 4) кустарничкам |

В2. Найди неверное высказывание.

- | |
|---|
| ☐ 1) Все обитатели леса взаимосвязаны. |
| ☐ 2) Лишайники образую нижний ярус леса. |
| ☐ 3) Гнёзда у всех лесных птиц — в дуплах. |
| ☐ 4) Животные питаются грибами. |

С1. Отметь лесных разрушителей.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) личинки | ☐ 3) мыши |
| ☐ 2) грибы | ☐ 4) бактерии |

ТЕСТ № 25 ЖИЗНЬ ЛУГА

А1. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) колосняк | ☐ 3) мятлик |
| ☐ 2) нивяник | ☐ 4) клевер |

А2. Укажи основную группу растений луга.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) деревья | ☐ 3) кустарники |
| ☐ 2) кустарнички | ☐ 4) травы |

А3. Вставь пропущенное звено.

Клевер — гусеница —

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) шмель | ☐ 3) кузнечик |
| ☐ 2) перепел | ☐ 4) навозник |

A4. Назови насекомое-санитара.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) кобылка | ☐ 3) шмель |
| ☐ 2) навозник | ☐ 4) кузнечик |

B1. Подумай, почему на лугу не живут крупные животные.

- ☐ 1) нет корма для них
- ☐ 2) негде прятаться
- ☐ 3) им мешают насекомые
- ☐ 4) там жарко

B2. Определи, как должна двигаться косилка при скашивании трав.

- ☐ 1) слева — направо
- ☐ 2) от центра луга к краям
- ☐ 3) справа — налево
- ☐ 4) от края луга к центру

C1. Отметь использование лугов человеком.

- ☐ 1) пастбища
- ☐ 2) выращивание цветов
- ☐ 3) заготовка сена
- ☐ 4) выращивание лекарственных трав

ТЕСТ № 26

ЖИЗНЬ ПРЕСНОГО ВОДОЁМА

A1. Укажи растение, не прикреплённое корнями ко дну водоёма.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) рогоз | ☐ 3) ряска |
| ☐ 2) кувшинка | ☐ 4) стрелолист |

A2. Назови санитара водоёма.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) головастик | ☐ 3) карась |
| ☐ 2) рак | ☐ 4) жаба |

A3. Найди животное-фильтр.

- ☐ 1) беззубка
- ☐ 2) водомерка
- ☐ 3) рак
- ☐ 4) жаба

A4. Вспомни название хищного растения.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) клюква | ☐ 3) стрелолист |
| ☐ 2) росянка | ☐ 4) рогоз |

B1. Вставь пропущенное звено.

Водоросли — лягушка —

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) утка | ☐ 3) бобр |
| ☐ 2) рак | ☐ 4) цапля |

B2. Определи неверное высказывание.

- ☐ 1) Болота — хранилища воды.
- ☐ 2) Ягоды клюквы вкусные и целебные.
- ☐ 3) Ряска плавает в толще воды.
- ☐ 4) Кувшинка занесена в Красную книгу.

C1. Отметь двустворчатых моллюсков.

- ☐ 1) беззубка
- ☐ 2) катушка
- ☐ 3) прудовик
- ☐ 4) перловица

ТЕСТ № 27

РАСТЕНИЕВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ

A1. Укажи, где не выращивают овощи.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) в поле | ☐ 3) в саду |
| ☐ 2) в огороде | ☐ 4) в теплице |

A2. Отметь, что не является кустарником.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) смородина | ☐ 3) малина |
| ☐ 2) земляника | ☐ 4) крыжовник |

A3. Найди ошибку в названии отраслей растениеводства.

- ☐ 1) полеводство
- ☐ 2) овощеводство
- ☐ 3) пчеловодство
- ☐ 4) цветоводство

A4. Определи «лишнее» растение.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) ячмень | ☐ 3) просо |
| ☐ 2) кукуруза | ☐ 4) подсолнечник |

B1. Вспомни, какое растение нас «одевает».

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) гречиха | ☐ 3) подсолнечник |
| ☐ 2) картофель | ☐ 4) лён |

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Культурные растения выведены человеком.
- ☐ 2) Земля в огороде — защищённый грунт.
- ☐ 3) В овощах много витаминов.
- ☐ 4) Кукурузу могут выращивать на силос.

С1. Отметь, для чего человек выращивает картофель.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) использует в пищу | ☐ 3) получает масло |
| ☐ 2) на корм скоту | ☐ 4) получает крахмал |

ТЕСТ № 28

НЕЗАМЕТНЫЕ ЗАЩИТНИКИ УРОЖАЯ

А1. Вставь пропущенное звено.

Яблоня — тля —

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) жужелица | ☐ 3) божья коровка |
| ☐ 2) муха | ☐ 4) пчела |

А2. Вспомни, что съедает колорадский жук у картофеля.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) листья | ☐ 3) корни |
| ☐ 2) плоды | ☐ 4) цветки |

А3. Укажи хищную птицу.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) скворец | ☐ 3) синица |
| ☐ 2) дрозд | ☐ 4) пустельга |

А4. Укажи вредителя сада.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ 1) муравей | ☐ 3) златоглазка |
| ☐ 2) пчела | ☐ 4) тля |

В1. Подумай, чем человек наносит вред полезным насекомым.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) удобрениями | ☐ 3) поливом растений |
| ☐ 2) сбором урожая | ☐ 4) рыхлением почвы |

В2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Ядохимикаты убивают только вредителей.
- ☐ 2) Личинки божьей коровки — хищники.
- ☐ 3) Плодожорка ест семена в яблоке.
- ☐ 4) Для птиц надо делать скворечники.

С1. Отметь врагов грызунов.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) скворец | ☐ 3) сова |
| ☐ 2) пустельга | ☐ 4) канюк |

ТЕСТ № 29

ЖИВОТНОВОДСТВО В НАШЕМ КРАЕ

А1. Найди ошибку в названии отраслей животноводства.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) свиноводство | ☐ 3) коневодство |
| ☐ 2) рыбоводство | ☐ 4) овощеводство |

А2. Дополни словосочетание: отара ...

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) коз | ☐ 3) коров |
| ☐ 2) лошадей | ☐ 4) овец |

А3. Укажи дикую птицу.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) гусь | ☐ 3) индейка |
| ☐ 2) лебедь | ☐ 4) утка |

А4. Вспомни, шерсть какого животного называют руно.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) овцы | ☐ 3) козы |
| ☐ 2) кролика | ☐ 4) кошки |

В1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Раньше пчёлы жили в дуплах.
- ☐ 2) Карп — одомашненная форма сазана.
- ☐ 3) Козы и овцы — крупный рогатый скот.
- ☐ 4) Яйца птиц помещают в инкубатор.

В2. Определи группу животных, к которой относится толстолобик.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) звери | ☐ 3) птицы |
| ☐ 2) рыбы | ☐ 4) насекомые |

С1. Отметь, что получают от коз.

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) молоко | ☐ 3) сало |
| ☐ 2) шерсть | ☐ 4) пух |

ТЕСТ № 30 КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант I

А1. Найди растение степи.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) типчак | ☐ 3) джузгун |
| ☐ 2) клевер | ☐ 4) бересклет |

А2. Отметь, что легче воды.

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) гранит | ☐ 3) уголь |
| ☐ 2) торф | ☐ 4) песок |

А3. Вспомни, где бывают пыльные бури.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) в лесу | ☐ 3) в степи |
| ☐ 2) в тундре | ☐ 4) в субтропиках |

A4. Определи, кто не является зверем.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) косуля | ☐ 3) дельфин |
| ☐ 2) ящерица | ☐ 4) суслик |

A5. Назови ярус, к которому относится бересклет.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) мхи | ☐ 3) травы |
| ☐ 2) кустарники | ☐ 4) деревья |

A6. Укажи, что образовано из остатков древних растений.

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) уголь | ☐ 3) песок |
| ☐ 2) руда | ☐ 4) известняк |

A7. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) лук | ☐ 3) кукуруза |
| ☐ 2) салат | ☐ 4) помидор |

A8. Укажи одомашненное насекомое.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) муха | ☐ 3) пчела |
| ☐ 2) шмель | ☐ 4) бабочка |

B1. Подумай, растения какой природной зоны имеют самые короткие корни.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) степи | ☐ 3) пустыни |
| ☐ 2) тундры | ☐ 4) леса |

B2. Определи, где ошибка.

- | |
|---|
| ☐ 1) на лугах — луговые почвы |
| ☐ 2) в смешанных лесах — смешанные почвы |
| ☐ 3) в тундрах — тундровые почвы |
| ☐ 4) на болотах — болотные почвы |

В3. Подумай, для чего к газу добавляют пахучие вещества.

- ☐ 1) чтобы на кухне лучше пахло
- ☐ 2) чтобы лучше горел
- ☐ 3) чтобы обнаруживать утечку
- ☐ 4) чтобы отпугивать насекомых

В4. Укажи, в какой природной зоне самое жаркое лето.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) в тундре | ☐ 3) в лесу |
| ☐ 2) в степи | ☐ 4) в пустыне |

С1. Отметь, из чего получают пластмассу.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) из газа | ☐ 3) из угля |
| ☐ 2) из нефти | ☐ 4) из известняка |

С2. Укажи животных субтропиков, занесённых в Красную книгу.

- ☐ 1) черноморская афалина
- ☐ 2) морской конёк
- ☐ 3) медуза
- ☐ 4) жужелица кавказская

С3. Назови зверей, живущих у водоёмов.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) бобр | ☐ 3) щука |
| ☐ 2) ондатра | ☐ 4) выдра |

С4. Обозначь лекарственные ягоды.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) черника | ☐ 3) крыжовник |
| ☐ 2) малина | ☐ 4) клюква |

Вариант II

A1. Отметь растение пустыни.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) ирис | ☐ 3) лисохвост |
| ☐ 2) колосняк | ☐ 4) мятлик |

A2. Отметь, что является источником железа.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) нефть | ☐ 3) газ |
| ☐ 2) руда | ☐ 4) песок |

A3. Укажи, что образовано из скелетов морских организмов.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) гранит | ☐ 3) известняк |
| ☐ 2) глина | ☐ 4) торф |

A4. Вспомни, где бывают подвижные пески.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ☐ 1) в лесу | ☐ 3) в пустыне |
| ☐ 2) в тундре | ☐ 4) в субтропиках |

A5. Определи, кто не является рептилией.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) ящерица | ☐ 3) жаба |
| ☐ 2) удав | ☐ 4) гадюка |

A6. Назови ярус, к которому относится брусника.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) травы | ☐ 3) кустарнички |
| ☐ 2) кустарники | ☐ 4) деревья |

A7. Найди «лишнее» растение.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) тюльпан | ☐ 3) подсолнечник |
| ☐ 2) роза | ☐ 4) гвоздика |

A8. Укажи одомашненную рыбу.

☐ 1) карп

☐ 3) лосось

☐ 2) сом

☐ 4) щука

B1. Подумай, растения какой природной зоны делают запасы в луковицах.

☐ 1) леса

☐ 3) пустыни

☐ 2) степи

☐ 4) арктики

B2. Определи, где ошибка.

☐ 1) в тундре — тундровые почвы

☐ 2) в лесах — серые лесные почвы

☐ 3) в степях — степные почвы

☐ 4) на болотах — болотные почвы

B3. Укажи, в какой природной зоне самая холодная зима.

☐ 1) в Арктике

☐ 3) в тундре

☐ 2) в лесу

☐ 4) в степи

B4. Подумай, почему на автозаправке запрещают курить.

☐ 1) это неприлично

☐ 2) чтобы не портить воздух

☐ 3) чтобы не произошёл пожар

☐ 4) чтобы не задерживать очередь

C1. Отметь, что используют в строительстве.

☐ 1) уголь

☐ 3) гранит

☐ 2) песок

☐ 4) известняк

С2. Укажи птиц степи, занесённых в Красную книгу.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) степной орёл | ☐ 3) журавль-красавка |
| ☐ 2) серая куропатка | ☐ 4) дрофа |

С3. Назови животных, обитающих в водоёмах.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) рак | ☐ 3) карась |
| ☐ 2) цапля | ☐ 4) катушка |

С4. Обозначь луговые грибы.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) опёнок | ☐ 3) дождевик |
| ☐ 2) боровик | ☐ 4) шампиньон |

ТЕСТ № 31

НАЧАЛО ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

A1. Назови континент, на котором появились древнейшие люди.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) Антарктида | ☐ 3) Африка |
| ☐ 2) Евразия | ☐ 4) Австралия |

A2. Вспомни, какой период истории был самым долгим.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Новое время | ☐ 3) Древний мир |
| ☐ 2) Средние века | ☐ 4) Первобытное время |

A3. Отметь животное, которое рисовали древние люди.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) лошадь | ☐ 3) собака |
| ☐ 2) кошка | ☐ 4) слон |

A4. Укажи материк, который так и не заселили древние люди.

☐ 1) Австралия

☐ 3) Антарктида

☐ 2) Евразия

☐ 4) Африка

B1. Подумай, в какой строчке эпохи истории стоят в правильном порядке.

☐ 1) Древний мир — Первобытное время — Новое время

☐ 2) Первобытное время — Древний мир — Средние века

☐ 3) Новое время — Средние века — Новейшее время

☐ 4) Средние века — Новейшее время — Новое время

B2. Определи, почему древние люди жили сообща.

☐ 1) чтобы не было скучно

☐ 2) чтобы вместе готовить еду

☐ 3) чтобы общаться друг с другом

☐ 4) чтобы справляться с трудностями

C1. Отметь условия, которые помогали древним людям жить в Африке.

☐ 1) жаркий климат

☐ 2) готовые жилища

☐ 3) достаточно еды

☐ 4) возможность укрыться

ТЕСТ № 32

МИР ДРЕВНОСТИ: ДАЛЁКИЙ И БЛИЗКИЙ

A1. Назови учёных, открывших город Помпеи.

☐ 1) истории

☐ 3) геологи

☐ 2) археологи

☐ 4) географы

A2. Вспомни название вулкана, уничтожившего Помпеи.

☐ 1) Этна

☐ 3) Везувий

☐ 2) Килиманджаро

☐ 4) Камерун

A3. Укажи государство, которое не существовало в эпоху Древнего мира.

☐ 1) Греция

☐ 3) Рим

☐ 2) Русь

☐ 4) Египет

A4. Отметь реку, на берегах которой возникло Египетское царство.

☐ 1) Нигер

☐ 3) Замбези

☐ 2) Нил

☐ 4) Конго

B1. Закончи высказывание.

Храмы построили на Акрополе, потому что это было самое

☐ 1) ровное место

☐ 3) недоступное место

☐ 2) высокое место

☐ 4) красивое место

B2. Определи, какое время существовала история Древнего мира.

☐ 1) десятки лет

☐ 3) сотни лет

☐ 2) тысячи лет

☐ 4) миллионы лет

C1. Отметь, что располагалось на Римском форуме.

☐ 1) школы

☐ 3) банки

☐ 2) храмы

☐ 4) торговые лавки

ТЕСТ № 33
СРЕДНИЕ ВЕКА:
ВРЕМЯ РЫЦАРЕЙ И ЗАМКОВ

A1. Укажи века Средневековья.

☐ 1) с V по X

☐ 3) с X по XV

☐ 2) с V по XV

☐ 4) с XV по XX

A2. Назови место для молитв у мусульман.

☐ 1) храм

☐ 3) собор

☐ 2) пагода

☐ 4) мечеть

A3. Определи самую древнюю религию.

☐ 1) христианство

☐ 3) католицизм

☐ 2) ислам

☐ 4) буддизм

A4. Отметь название жилья рыцарей.

☐ 1) дворец

☐ 3) терем

☐ 2) замок

☐ 4) пещера

B1. Вспомни, в какой стране изобрели бумагу.

☐ 1) в Китае

☐ 3) в Риме

☐ 2) в Египте

☐ 4) в Греции

B2. Обозначь век начала книгопечатания.

☐ 1) V век

☐ 3) X век

☐ 2) XV век

☐ 4) XX век

С1. Укажи страны, в которых проповедуют буддизм.

☐ 1) Япония

☐ 3) Греция

☐ 2) Китай

☐ 4) Индия

ТЕСТ № 34

НОВОЕ ВРЕМЯ: ВСТРЕЧА ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

А1. Обозначь период Нового времени.

☐ 1) с 1200 до 1500 г.

☐ 3) с 1500 до 1900 г.

☐ 2) с 1000 до 1500 г.

☐ 4) с 1500 до 2000 г.

А2. Назови имя путешественника, открывшего Америку.

☐ 1) Колумб

☐ 3) Лазарев

☐ 2) Беллинсгаузен

☐ 4) Магеллан

А3. Укажи, кто возглавил первую кругосветную экспедицию.

☐ 1) Лазарев

☐ 3) Беллинсгаузен

☐ 2) Магеллан

☐ 4) Колумб

А4. Отметь, что называли Новым Светом.

☐ 1) Европу

☐ 3) Америку

☐ 2) Азию

☐ 4) Африку

В1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Антарктиду открыли русские путешественники.

☐ 2) Америку открыли в XIX в.

☐ 3) Новое время — время путешественников.

☐ 4) В Новое время сильно изменилась карта мира.

В2. Подумай, на каком транспорте экспедиция Колумба добралась до Америки.

☐ 1) на повозках

☐ 3) на кораблях

☐ 2) на лошадях

☐ 4) на воздушном шаре

С1. Выбери изобретения Нового времени.

☐ 1) пароход

☐ 3) самолёт

☐ 2) паровоз

☐ 4) метро

ТЕСТ № 35

НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ: ИСТОРИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ СЕГОДНЯ

А1. Назови век, ставший началом Новейшей истории.

☐ 1) XV

☐ 3) XVII

☐ 2) XIX

☐ 4) XX

А2. Отметь год первого полёта в космос.

☐ 1) 1961 г.

☐ 3) 1971 г.

☐ 2) 1981 г.

☐ 4) 1991 г.

А3. Укажи годы Второй мировой войны.

☐ 1) 1914—1918 гг.

☐ 3) 1921—1927 гг.

☐ 2) 1931—1939 гг.

☐ 4) 1939—1945 гг.

А4. Укажи имя человека, покорившего Северный полюс.

☐ 1) Р. Пири

☐ 3) Р. Амундсен

☐ 2) Ф. Магеллан

☐ 4) Х. Колумб

В1. Вставь слово. ООН — организация ... наций.

☐ 1) общественных

☐ 3) Объединённых

☐ 2) основных

☐ 4) Определённых

B2. Определи исторический период, в который ты живёшь.

☐ 1) Новое время

☐ 3) Средние века

☐ 2) Древний мир

☐ 4) Новейшее время

C1. Отметь изобретения XX века.

☐ 1) компьютер

☐ 3) автомобиль

☐ 2) сотовый телефон

☐ 4) космическая ракета

ТЕСТ № 36

ЖИЗНЬ ДРЕВНИХ СЛАВЯН

A1. Вспомни, от каких славян произошли русские.

☐ 1) от западных

☐ 3) от восточных

☐ 2) от южных

☐ 4) от северных

A2. Отметь, кем не были славянские мужчины.

☐ 1) земледельцами

☐ 3) портными

☐ 2) рыбаками

☐ 4) бортниками

A3. Укажи, какое существо, по мнению славян, жило в лесу.

☐ 1) водяной

☐ 3) домовый

☐ 2) леший

☐ 4) русалка

A4. Обозначь, богом чего славяне считали Перуна.

☐ 1) грома

☐ 3) земли

☐ 2) урожая

☐ 4) охот

B1. Определи, чего не было в доме славян.

☐ 1) стола

☐ 3) печи

☐ 2) стула

☐ 4) лавки

В2. Подумай, какое место было наиболее удобным для поселения.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) в глубине леса | ☐ 3) на прибрежном холме |
| ☐ 2) в открытом поле | ☐ 4) на берегу реки |

С1. Укажи посуду славян.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) кастрюля | ☐ 3) сковорода |
| ☐ 2) горшок | ☐ 4) чайник |

ТЕСТ № 37 ВО ВРЕМЕНА ДРЕВНЕЙ РУСИ

А1. Назови столицу Древней Руси.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Киев | ☐ 3) Владимир |
| ☐ 2) Смоленск | ☐ 4) Ярославль |

А2. Укажи век, когда Древняя Русь появилась на карте Европы.

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) IX в. | ☐ 3) X в. |
| ☐ 2) XI в. | ☐ 4) XII в. |

А3. Отметь правителя Руси.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) дружинник | ☐ 3) князь |
| ☐ 2) боярин | ☐ 4) ратник |

А4. Закончи высказывание.

Киевляне совершили обряд Крещения в водах реки

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Волги | ☐ 3) Дона |
| ☐ 2) Днепра | ☐ 4) Днестра |

В1. Вспомни год Крещения Руси.

☐ 1) 788 г.

☐ 3) 888 г.

☐ 2) 988 г.

☐ 4) 1088 г.

В2. Подумай, что дало Крещение Древней Руси.

☐ 1) стало больше порядка

☐ 2) люди стали организованнее

☐ 3) вырос авторитет государства

☐ 4) изменилось управление государством

С1. Выбери, чему учила людей новая вера.

☐ 1) думать о своём благе

☐ 2) избавляться от злых помыслов

☐ 3) любить ближнего

☐ 4) объединению друг с другом

ТЕСТ № 38 СТРАНА ГОРОДОВ

А1. Вспомни, на чём писали древние новгородцы.

☐ 1) на глиняных дощечках

☐ 2) на металлических пластинах

☐ 3) на берёзовой коре

☐ 4) на бумаге

А2. Назови князя, пригласившего князя Святослава «в Москов».

☐ 1) Ярослав

☐ 3) Юрий

☐ 2) Владимир

☐ 4) Дмитрий

A3. Укажи, кто не жил в Новгороде.

☐ 1) бояре

☐ 3) крестьяне

☐ 2) купцы

☐ 4) ремесленники

A4. Закончи словосочетание: «Софийский ...».

☐ 1) кремль

☐ 3) посад

☐ 2) дворец

☐ 4) собор

B1. Вспомни, в каком году в летописи впервые упоминается Москва.

☐ 1) 988 г.

☐ 3) 1147 г.

☐ 2) 1061 г.

☐ 4) 1037 г.

B2. Отметь, кто управлял Новгородом.

☐ 1) дружинник

☐ 3) князь

☐ 2) боярин

☐ 4) посадник

C1. Выбери города, которые расположены на Днепре.

☐ 1) Киев

☐ 3) Ярославль

☐ 2) Смоленск

☐ 4) Чернигов

ТЕСТ № 39 ИЗ КНИЖНОЙ СОКРОВИЩНИЦЫ ДРЕВНЕЙ РУСИ

A1. Укажи век создания славянской азбуки.

☐ 1) IX в.

☐ 3) X в.

☐ 2) XI в.

☐ 4) XII в.

A2. Вспомни, кем были создатели славянской азбуки.

☐ 1) князьями

☐ 3) боярами

☐ 2) дружинниками

☐ 4) монахами

A3. Отметь кожу животного для создания пергамента.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) козлёнок | ☐ 3) телёнок |
| ☐ 2) поросёнок | ☐ 4) ягнёнок |

A4. Выбери цвет чернил древних книг.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) оранжевые | ☐ 3) коричневые |
| ☐ 2) синие | ☐ 4) фиолетовые |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Книги писали гусиными перьями.
- ☐ 2) Книги были недорогими в цене.
- ☐ 3) Славянская азбука называется кириллица.
- ☐ 4) На Руси развивалось просвещение.

B2. Назови запись о важнейших событиях.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) рукопись | ☐ 3) летопись |
| ☐ 2) календарь | ☐ 4) дневник |

C1. Отметь имена создателей славянской азбуки.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Нестор | ☐ 3) Кирилл |
| ☐ 2) Мефодий | ☐ 4) Владимир |

ТЕСТ № 40

ТРУДНЫЕ ВРЕМЕНА НА РУССКОЙ ЗЕМЛЕ

A1. Укажи первый город, к которому подошли монголо-татары.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) Переяславль | ☐ 3) Рязань |
| ☐ 2) Владимир | ☐ 4) Чернигов |

A2. Определи, откуда напали кочевники.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) с севера | ☐ 3) с юга |
| ☐ 2) с запада | ☐ 4) с востока |

A3. Вспомни название озера, на котором князь Александр разбил крестоносцев.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Ладожское | ☐ 3) Онежское |
| ☐ 2) Чудское | ☐ 4) Ильмень |

A4. Укажи год Невской битвы.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1237 г. | ☐ 3) 1238 г. |
| ☐ 2) 1240 г. | ☐ 4) 1242 г. |

B1. Подумай, почему Русь не смогла победить Золотую Орду.

- ☐ 1) было мало воинов
- ☐ 2) нападение было быстрым
- ☐ 3) князья не были дружными
- ☐ 4) монголо-татары были сильнее

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Невская битва произошла в 1240 году.
- ☐ 2) Козельск прозвали злым городом.
- ☐ 3) Батый напал на Русь в 1242 году.
- ☐ 4) Русь платила Орде дань.

C1. Отметь, кто нападал на Русь с северо-запада.

- ☐ 1) поляки
- ☐ 2) монголо-татары
- ☐ 3) немцы
- ☐ 4) шведы

ТЕСТ № 41

РУСЬ РАСПРАВЛЯЕТ КРЫЛЬЯ

A1. Укажи, какие земли Руси стали более безопасными для жизни.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) юго-западные | ☐ 3) северо-восточные |
| ☐ 2) юго-восточные | ☐ 4) северо-западные |

A2. Вспомни, из какого дерева были стены вокруг Кремля.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) из дуба | ☐ 3) из клёна |
| ☐ 2) из сосны | ☐ 4) из берёзы |

A3. Переведи с древнерусского слово «калита».

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) сумка | ☐ 3) мешок |
| ☐ 2) кошель | ☐ 4) калитка |

A4. Укажи материал, из которого строили соборы.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) гранит | ☐ 3) мрамор |
| ☐ 2) кирпич | ☐ 4) известняк |

B1. Укажи мастера, который не делал вооружение людей.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) бронник | ☐ 3) щитник |
| ☐ 2) бортник | ☐ 4) лучник |

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Москва стала центром княжества.
- ☐ 2) Иван Калита был скупым князем.
- ☐ 3) Московское княжество было сильнейшим.
- ☐ 4) Шапка Мономаха — символ власти.

С1. Отметь города, в которые возвращались переселенцы после нашествия.

☐ 1) Москва

☐ 3) Тверь

☐ 2) Ярославль

☐ 4) Чернигов

ТЕСТ № 42

КУЛИКОВСКАЯ БИТВА

А1. Укажи год Куликовской битвы.

☐ 1) 1238 г.

☐ 3) 1240 г.

☐ 2) 1242 г.

☐ 4) 1380 г.

А2. Закончи высказывание

Куликовская битва разгорелась у реки

☐ 1) Днепр

☐ 3) Дон

☐ 2) Москва

☐ 4) Волга

А3. Укажи князя, возглавившего войско.

☐ 1) Иван

☐ 3) Александр

☐ 2) Юрий

☐ 4) Дмитрий

А4. Вспомни имя хана, воевавшего с князем Дмитрием.

☐ 1) Ахмат

☐ 3) Мамай

☐ 2) Батый

☐ 4) Чингис

В1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Московское княжество увеличивалось.

☐ 2) Орду победили окончательно.

☐ 3) Князь Дмитрий — внук Ивана Калиты.

☐ 4) Князь Дмитрий участвовал в сражении.

В2. Подумай, какого оружия в то время не было.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) меч | ☐ 3) лук |
| ☐ 2) копье | ☐ 4) ружьё |

С1. Отметь богатырей, которые сразились перед Куликовской битвой.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Пересвет | ☐ 3) Ослябя |
| ☐ 2) Челубей | ☐ 4) Батый |

ТЕСТ № 43

ИВАН III

А1. Укажи материал, из которого возводили стены Кремля.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) дерево | ☐ 3) известняк |
| ☐ 2) гранит | ☐ 4) кирпич |

А2. Выбери дату освобождения Руси от Орды.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1380 г. | ☐ 3) 1480 г. |
| ☐ 2) 1580 г. | ☐ 4) 1680 г. |

А3. Назови реку, на которой встретились два войска.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ☐ 1) Дон | ☐ 3) Днепр |
| ☐ 2) Угра | ☐ 4) Нева |

А4. Отметь правителя, который стал первым царём.

- | |
|---|
| ☐ 1) Дмитрий Донской |
| ☐ 2) Иван Калита |
| ☐ 3) Александр Невский |
| ☐ 4) Иван Грозный |

В1. Вспомни, какого по счёту правителя звали Грозным.

☐ 1) Ивана I

☐ 3) Ивана II

☐ 2) Ивана III

☐ 4) Ивана IV

В2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Иван Грозный правил 20 лет.

☐ 2) Территория России расширилась.

☐ 3) Иван III перестроил Кремль.

☐ 4) Опричники — слуги царя.

С1. Отметь изображения на печати Ивана III.

☐ 1) двуглавый орёл

☐ 3) медведь с секирой

☐ 2) пушка и ядра

☐ 4) всадник с копьём

ТЕСТ № 44

МАСТЕРА ПЕЧАТНЫХ ДЕЛ

А1. Укажи, как называлась наша страна в XVI в.

☐ 1) Древняя Русь

☐ 2) Россия

☐ 3) Московское государство

☐ 4) Российская Федерация

А2. Отметь, сколько печатали книгу «Апостол».

☐ 1) около недели

☐ 3) около месяца

☐ 2) около года

☐ 4) около двух лет

А3. Вспомни, сколько стоил букварь Бурцова.

☐ 1) копейку

☐ 3) 10 копеек

☐ 2) рубль

☐ 4) 3 рубля

A4. Обозначь век, когда Печатный двор стал издавать учебники.

☐ 1) XIV в.

☐ 3) XV в.

☐ 2) XVI в.

☐ 4) XVII в.

B1. Отметь город, в котором стоит памятник первопечатнику И. Фёдорову.

☐ 1) Новгород

☐ 3) Смоленск

☐ 2) Тверь

☐ 4) Москва

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) «Апостол» — первая печатная книга.

☐ 2) Горожане не были грамотными.

☐ 3) Фёдорову помогал Пётр Мстиславец.

☐ 4) Учебные книги передавали по наследству.

C1. Отметь авторов «Букварей».

☐ 1) И. Фёдоров

☐ 3) В. Бурцов

☐ 2) М. Смотрицкий

☐ 4) К. Истомин

ТЕСТ № 45

ПАТРИОТЫ РОССИИ

A1. Вспомни, кем был Кузьма Минин.

☐ 1) полководец

☐ 3) торговец

☐ 2) боярин

☐ 4) ремесленник

A2. Отметь год создания ополчения.

☐ 1) 1480 г.

☐ 3) 1590 г.

☐ 2) 1612 г.

☐ 4) 1818 г.

A3. Укажи, какая страна выступила против России.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) Германия | ☐ 3) Швеция |
| ☐ 2) Польша | ☐ 4) Англия |

A4. Отметь город, в котором создавалось ополчение.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) Нижний Новгород | ☐ 3) Тверь |
| ☐ 2) Москва | ☐ 4) Переяславль-Залесский |

B1. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) В Сибири строили новые города.
- ☐ 2) Буряты — кочевники-скотоводы.
- ☐ 3) В Сибирь двинулись переселенцы.
- ☐ 4) Дмитрий Пожарский был торговцем.

B2. Укажи век, когда активно осваивалась Сибирь.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) XVI в. | ☐ 3) XVII в. |
| ☐ 2) XVIII в. | ☐ 4) XIX в. |

C1. Выдели сибирские города.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) Тюмень | ☐ 3) Тула |
| ☐ 2) Красноярск | ☐ 4) Якутск |

ТЕСТ № 46

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи более ранний период истории.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) Средние века | ☐ 3) Первобытная история |
| ☐ 2) Древний мир | ☐ 4) Новейшее время |

A2. Сосчитай, сколько лет длится Новейшее время.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) более ста лет | ☐ 3) тысячу лет |
| ☐ 2) десять тысяч лет | ☐ 4) сто тысяч лет |

A3. Вспомни, какой период называют временем рыцарей.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Древний мир | ☐ 3) Средние века |
| ☐ 2) Новое время | ☐ 4) Новейшее время |

A4. Отметь религию, которая возникла в Европе в период Средневековья.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) буддизм | ☐ 3) ислам |
| ☐ 2) христианство | ☐ 4) иудаизм |

A5. Укажи век начала книгопечатания в Европе.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) XIV в. | ☐ 3) XV в. |
| ☐ 2) XVI в. | ☐ 4) XVII в. |

A6. Назови хана, первым напавшего на Русь.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Мамай | ☐ 3) Ахмат |
| ☐ 2) Батый | ☐ 4) Тохтамыш |

A7. Назови столицу Древней Руси.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) Москва | ☐ 3) Киев |
| ☐ 2) Владимир | ☐ 4) Ярославль |

A8. Закончи высказывание.

Зависимость Древней Руси от Золотой Орды называлась

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) иго | ☐ 3) плен |
| ☐ 2) рабство | ☐ 4) подчинение |

В1. Подумай, чем являлись пирамиды в Древнем Египте.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ☐ 1) домами | ☐ 3) гробницами |
| ☐ 2) храмами | ☐ 4) маяками |

В2. Укажи, с кем сражалось ополчение, собранное Мининым и Пожарским.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) с немцами | ☐ 3) со шведами |
| ☐ 2) с монголо-татарами | ☐ 4) с поляками |

В3. Выбери дату, которая не указывает на время сражения русских войск с захватчиками.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 988 г. | ☐ 3) 1237 г. |
| ☐ 2) 1240 г. | ☐ 4) 1380 г. |

В4. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Александр Невский сражался на Куликовом поле.
- ☐ 2) Иван III возвёл вокруг Кремля кирпичные стены.
- ☐ 3) Памятник И. Фёдорову стоит в Москве.
- ☐ 4) Поляки напали на Русскую землю в XVII в.

С1. Отметь изобретения Нового времени.

- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ 1) фотография | ☐ 3) радио |
| ☐ 2) магнитофон | ☐ 4) телефон |

С2. Укажи имена правящих русских князей.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Михаил | ☐ 3) Владимир |
| ☐ 2) Юрий | ☐ 4) Дмитрий |

С3. Определи, что появилось в Новейшее время.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) автомобиль | ☐ 3) телевизор |
| ☐ 2) холодильник | ☐ 4) миксер |

С4. Обозначь предметы, которые можно было увидеть на столе у древних славян.

- ☐ 1) ложка
☐ 2) тарелка

- ☐ 3) стакан
☐ 4) чайник

Вариант II

A1. Укажи более поздний период истории.

- ☐ 1) Средние века
☐ 2) Древний мир

- ☐ 3) Новое время
☐ 4) Новейшая история

A2. Вспомни, сколько лет длилась первобытная история.

- ☐ 1) десятки лет
☐ 2) тысячи лет

- ☐ 3) сотни лет
☐ 4) сотни тысяч лет

A3. Вспомни, какой период называют временем отважных путешественников.

- ☐ 1) Древний мир
☐ 2) Новое время

- ☐ 3) Средние века
☐ 4) Новейшее время

A4. Отметь религию, которая возникла на Ближнем Востоке в период Средневековья.

- ☐ 1) буддизм
☐ 2) христианство

- ☐ 3) ислам
☐ 4) католицизм

A5. Закончи высказывание.

В Золотой Орде жили

- ☐ 1) немцы
☐ 2) монголо-татары

- ☐ 3) поляки
☐ 4) шведы

A6. Укажи век начала книгопечатания в нашей стране.

☐ 1) XIV в.

☐ 3) XV в.

☐ 2) XVI в.

☐ 4) XVII в.

A7. Назови хана, последним сражавшегося с русскими воинами.

☐ 1) Мамай

☐ 3) Ахмат

☐ 2) Батый

☐ 4) Тохтамыш

A8. Назови того, кто управлял Древней Русью.

☐ 1) царь

☐ 3) воевода

☐ 2) князь

☐ 4) боярин

B1. Подумай, чем был Форум в Древнем Риме.

☐ 1) площадью

☐ 3) храмом

☐ 2) холмом

☐ 4) дворцом

B2. Укажи, с кем сражалось войско Дмитрия Донского.

☐ 1) с немцами

☐ 3) с монголо-татарами

☐ 2) со шведами

☐ 4) с поляками

B3. Выбери дату, которая не указывает на время сражения русских войск с захватчиками.

☐ 1) 1147 г.

☐ 3) 1238 г.

☐ 2) 1242 г.

☐ 4) 1612 г.

B4. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Дмитрий Пожарский был полководцем.

☐ 2) Первым царём в России стал Иван III.

☐ 3) Куликовская битва произошла в 1380 году.

☐ 4) Иван Калита расширил Московское княжество.

С1. Отметь изобретения Нового времени.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ☐ 1) телеграф | ☐ 3) телевизор |
| ☐ 2) автомобиль | ☐ 4) метро |

С2. Укажи имена правящих русских князей.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Сергей | ☐ 3) Иван |
| ☐ 2) Александр | ☐ 4) Ярослав |

С3. Определи, что появилось в Новейшее время.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) велосипед | ☐ 3) компьютер |
| ☐ 2) фен | ☐ 4) магнитофон |

С4. Обозначь предметы, которые можно было увидеть в доме у древних славян.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) лавка | ☐ 3) кровать |
| ☐ 2) стол | ☐ 4) стул |

ТЕСТ № 47 ПЁТР ВЕЛИКИЙ

А1. Укажи, сколько специальностей освоил Пётр I.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 8 | ☐ 3) 10 |
| ☐ 2) 12 | ☐ 4) 14 |

А2. Сосчитай, сколько лет Санкт-Петербургу.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) более 100 | ☐ 3) более 200 |
| ☐ 2) более 300 | ☐ 4) более 400 |

А3. Назови город, возникший при Петре.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Архангельск | ☐ 3) Екатеринбург |
| ☐ 2) Якутск | ☐ 4) Казань |

A4. Вспомни, сколько лет было Петру, когда он был провозглашён царём.

☐ 1) 10 лет

☐ 3) 12 лет

☐ 2) 15 лет

☐ 4) 18 лет

B1. Подумай, что было сделано не при Петре I.

☐ 1) открыт первый музей

☐ 2) напечатана первая книга

☐ 3) напечатана первая газета

☐ 4) открыта первая публичная библиотека

B2. Укажи, когда Россия стала империей.

☐ 1) в 1700 г.

☐ 3) в 1712 г.

☐ 2) в 1721 г.

☐ 4) в 1732 г.

C1. Отметь страны, в которых Пётр I трудился на верфях.

☐ 1) Англия

☐ 3) Франция

☐ 2) Голландия

☐ 4) Швеция

ТЕСТ № 48

МИХАИЛ ВАСИЛЬЕВИЧ ЛОМОНОСОВ

A1. Вспомни, во сколько лет М. Ломоносов поступил учиться.

☐ 1) в 10 лет

☐ 3) в 12 лет

☐ 2) в 15 лет

☐ 4) в 19 лет

A2. Укажи страну, где обучался Ломоносов.

☐ 1) Германия

☐ 3) Англия

☐ 2) Голландия

☐ 4) Франция

A3. Отметь, что производили на фабрике, построенной под руководством М. Ломоносова.

☐ 1) металл

☐ 3) стекло

☐ 2) ткани

☐ 4) мебель

A4. Назови учебное заведение, открытое в Москве по предложению М. Ломоносова.

☐ 1) школа

☐ 3) институт

☐ 2) университет

☐ 4) колледж

B1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Ломоносов открыл атмосферу на Марсе.

☐ 2) Миша начал учиться читать в 11—12 лет.

☐ 3) Отец Миши был рыбаком.

☐ 4) Ломоносов открыл химическую лабораторию.

B2. Вспомни, в какой области не работал Ломоносов.

☐ 1) физика

☐ 3) поэзия

☐ 2) история

☐ 4) математика

C1. Отметь первые учебные книги Миши Ломоносова.

☐ 1) «Букварь»

☐ 3) «Грамматика»

☐ 2) «Чтение»

☐ 4) «Арифметика»

ТЕСТ № 49

ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ

A1. Укажи век правления Екатерины Великой.

☐ 1) XVI в.

☐ 3) XVII в.

☐ 2) XVIII в.

☐ 4) XIX в.

A2. Отметь страну, с которой сражались А. Суворов и Ф. Ушаков.

☐ 1) Германия

☐ 3) Польша

☐ 2) Швеция

☐ 4) Турция

A3. Назови город, который был столицей в то время.

☐ 1) Екатеринбург

☐ 2) Санкт-Петербург

☐ 3) Москва

☐ 4) Нижний Новгород

A4. Вспомни, как назывался дворец на набережной Невы.

☐ 1) Зимний

☐ 3) Весенний

☐ 2) Летний

☐ 4) Осенний

B1. Вставь пропущенное слово в название памятника — «... всадник».

☐ 1) Гранитный

☐ 3) Мраморный

☐ 2) Медный

☐ 4) Железный

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Крепостные крестьяне были свободными.

☐ 2) В Москве был открыт приют для сирот.

☐ 3) Открывались народные училища.

☐ 4) Ушаков был флотоводцем.

C1. Отметь, на берегах каких морей утвердилась Россия в период правления Екатерины.

☐ 1) Балтийского

☐ 3) Чёрного

☐ 2) Азовского

☐ 4) Баренцева

ТЕСТ № 50
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА

A1. Отметь страну, напавшую на Россию.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Турция | ☐ 3) Германия |
| ☐ 2) Франция | ☐ 4) Англия |

A2. Укажи год начала Отечественной войны.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1802 г. | ☐ 3) 1812 г. |
| ☐ 2) 1890 г. | ☐ 4) 1941 г. |

A3. Укажи главнокомандующего русских войск.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) М. Кутузов | ☐ 3) А. Суворов |
| ☐ 2) Ф. Ушаков | ☐ 4) Д. Давыдов |

A4. Вспомни, где происходила Бородинская битва.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) в лесу | ☐ 3) на реке |
| ☐ 2) на озере | ☐ 4) на поле |

B1. Определи, около какого города происходила Бородинская битва.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 1) Москвы | ☐ 3) Санкт-Петербурга |
| ☐ 2) Новгорода | ☐ 4) Смоленска |

B2. Подумай, почему Наполеон нападал на разные страны.

- | |
|--|
| ☐ 1) любил воевать |
| ☐ 2) мечтал покорить весь мир |
| ☐ 3) хотел расширить территорию Франции |
| ☐ 4) мстил своим обидчикам |

С1. Отметь великих военачальников.

☐ 1) М. Кутузов

☐ 3) А. Суворов

☐ 2) Ф. Ушаков

☐ 4) Д. Давыдов

ТЕСТ № 51

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ XIX ВЕКА

А1. Укажи год, когда крестьяне получили свободу.

☐ 1) 1812 г.

☐ 3) 1851 г.

☐ 2) 1861 г.

☐ 4) 1917 г.

А2. Вспомни, какого царя называли освободителем.

☐ 1) Николая I

☐ 3) Николая II

☐ 2) Александра II

☐ 4) Александра III

А3. Отметь, как назывался документ о крестьянской вольности.

☐ 1) Указ

☐ 3) Закон

☐ 2) Манифест

☐ 4) Постановление

А4. Найди транспорт, которого не было в Москве конца XIX в.

☐ 1) извозчик

☐ 3) конка

☐ 2) трамвай

☐ 4) автобус

В1. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Население городов стало уменьшаться.

☐ 2) Построили много новых заводов.

☐ 3) Появилось электрическое освещение.

☐ 4) В городах открылись музеи и театры.

В2. Подумай, что производила текстильная мануфактура.

☐ 1) ткань

☐ 3) металл

☐ 2) бумагу

☐ 4) стекло

С1. Выбери города, между которыми пролегла первая железная дорога.

☐ 1) Петербург

☐ 3) Киев

☐ 2) Тула

☐ 4) Москва

ТЕСТ № 52

РОССИЯ ВСТУПАЕТ В XX ВЕК

А1. Назови последнего российского государя.

☐ 1) Александр II

☐ 3) Александр III

☐ 2) Николай I

☐ 4) Николай II

А2. Закончи высказывание.

Решительные действия с целью глубоких изменений в обществе — это

☐ 1) война

☐ 3) революция

☐ 2) переворот

☐ 4) реформа

А3. Отметь год начала Первой мировой войны.

☐ 1) 1913 г.

☐ 3) 1914 г.

☐ 2) 1915 г.

☐ 4) 1917 г.

А4. Укажи, когда произошла Октябрьская революция.

☐ 1) в 1913 г.

☐ 3) в 1915 г.

☐ 2) в 1917 г.

☐ 4) в 1918 г.

В1. Подумай, что вызвало недовольство людей властью.

- ☐ 1) тяжёлый труд на заводах
- ☐ 2) маленькие зарплаты
- ☐ 3) ухудшение жизни из-за войны
- ☐ 4) отсутствие свободы

В2. Вспомни, в каком городе расстреляли царскую семью.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) в Петербурге | ☐ 3) в Москве |
| ☐ 2) в Екатеринбурге | ☐ 4) в Красноярске |

С1. Выбери последствия войны.

- ☐ 1) гибель людей
- ☐ 2) переезд людей из сёл в города
- ☐ 3) разорение хозяйства
- ☐ 4) разрушения городов и деревень

ТЕСТ № 53

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ 20–30-х ГОДОВ

А1. Отметь год появления на карте государства СССР.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1917 г. | ☐ 3) 1918 г. |
| ☐ 2) 1922 г. | ☐ 4) 1930 г. |

А2. Вспомни, сколько республик входило в состав Советского Союза.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 5 | ☐ 3) 9 |
| ☐ 2) 15 | ☐ 4) 22 |

A3. Вспомни, какие образовательные учреждения стали массово открываться.

- ☐ 1) детские сады
- ☐ 2) училища

- ☐ 3) школы
- ☐ 4) институты

A4. Укажи столицу СССР.

- ☐ 1) Петроград
- ☐ 2) Москва
- ☐ 3) Екатеринбург
- ☐ 4) Тверь

B1. Подумай, как создание колхозов повлияло на жизнь крестьян.

- ☐ 1) никак не повлияло
- ☐ 2) помогло развитию деревни
- ☐ 3) сплотило людей в работе
- ☐ 4) нанесло урон деревне

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) Изменился состав населения страны.
- ☐ 2) Началась борьба с неграмотностью.
- ☐ 3) Построили много исторических памятников.
- ☐ 4) Люди очень много работали.

C1. Укажи названия Санкт-Петербурга.

- ☐ 1) Петербург
- ☐ 2) Петроград
- ☐ 3) Санкт-Петроград
- ☐ 4) Ленинград

ВЕЛИКАЯ ВОЙНА И ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА

A1. Отметь страну, которая начала Вторую мировую войну.

☐ 1) СССР

☐ 3) США

☐ 2) Германия

☐ 4) Англия

A2. Укажи годы Великой Отечественной войны.

☐ 1) 1939—1945 гг.

☐ 3) 1941—1945 гг.

☐ 2) 1941—1946 гг.

☐ 4) 1939—1946 гг.

A3. Вспомни, сколько дней находился в блокаде Ленинград.

☐ 1) 300

☐ 3) 600

☐ 2) 800

☐ 4) 900

A4. Укажи, когда мы празднуем День Победы.

☐ 1) 23 февраля

☐ 3) 1 мая

☐ 2) 9 мая

☐ 4) 22 июня

B1. Подумай, какая битва стала началом крупного наступления советской армии.

☐ 1) под Москвой

☐ 3) под Сталинградом

☐ 2) под Курском

☐ 4) за Берлин

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Волгоград — город-герой.

☐ 2) Летом 1943 года начался штурм Берлина.

☐ 3) Армией руководил маршал Г.К. Жуков.

☐ 4) Погибло более 26 миллионов наших граждан.

с1. Выбери названия городов-героев.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) Смоленск | ☐ 3) Тула |
| ☐ 2) Архангельск | ☐ 4) Новороссийск |

ТЕСТ № 55

СТРАНА, ОТКРЫВШАЯ ПУТЬ В КОСМОС

А1. Укажи, когда был запущен первый искусственный спутник.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) в 1957 г. | ☐ 3) в 1959 г. |
| ☐ 2) в 1961 г. | ☐ 4) в 1967 г. |

А2. Назови первый космический корабль.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) «Аполлон» | ☐ 3) «Восток» |
| ☐ 2) «Союз» | ☐ 4) «Восход» |

А3. Отметь фамилию первого космонавта.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Леонов | ☐ 3) Попов |
| ☐ 2) Титов | ☐ 4) Гагарин |

А4. Обозначь год первого полёта человека в космос.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) 1957 г. | ☐ 3) 1959 г. |
| ☐ 2) 1961 г. | ☐ 4) 1967 г. |

В1. Определи, сколько времени длился первый полёт человека в космосе.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) 1 ч 28 мин | ☐ 3) 1 ч 38 мин |
| ☐ 2) 1 ч 48 мин | ☐ 4) 1 ч 58 мин |

В2. Сосчитай, сколько лет просуществовал Советский Союз.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) около 50 лет | ☐ 3) около 70 лет |
| ☐ 2) около 90 лет | ☐ 4) около 100 лет |

С1. Укажи, чем были недовольны люди.

- ☐ 1) качеством образования
- ☐ 2) экологией
- ☐ 3) отсутствием товаров
- ☐ 4) строительством жилья

ТЕСТ № 56

ОСНОВНОЙ ЗАКОН РОССИИ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

A1. Дополни название — «Организация ... Наций».

- ☐ 1) Основных
- ☐ 2) Объединённых
- ☐ 3) Общих
- ☐ 4) Особенных

A2. Переведи с латинского языка слово «декларация».

- ☐ 1) устав
- ☐ 2) заявление
- ☐ 3) закон
- ☐ 4) защита

A3. Укажи год принятия Всеобщей Декларации прав человека.

- ☐ 1) 1941 г.
- ☐ 2) 1948 г.
- ☐ 3) 1945 г.
- ☐ 4) 1950 г.

A4. Закончи высказывание.

Основной закон страны — это

- ☐ 1) Устав
- ☐ 2) Конституция
- ☐ 3) Правило
- ☐ 4) Декларация

B1. Вспомни, что говорится в Декларации.

Все люди рождаются

- ☐ 1) здоровыми
- ☐ 2) свободными
- ☐ 3) богатыми
- ☐ 4) умными

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) «Федерация» — союз, объединение.
- ☐ 2) Устройство государства определяет Конституция.
- ☐ 3) Декларацию прав соблюдают только в России.
- ☐ 4) Человек имеет право на жизнь, свободу.

C1. Отметь, как мы сегодня называем нашу страну.

- ☐ 1) Россия
- ☐ 2) Российская империя
- ☐ 3) Российское государство
- ☐ 4) Российская Федерация

ТЕСТ № 57

ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА ОСОБУЮ ЗАБОТУ И ПОМОЩЬ

A1. Вставь пропущенное число.

Ребёнком считается каждый юный житель планеты до ... лет.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1) 14 | ☐ 3) 16 |
| ☐ 2) 18 | ☐ 4) 20 |

A2. Укажи, когда была принята Конвенция о правах ребёнка.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) в 1945 г. | ☐ 3) в 1948 г. |
| ☐ 2) в 1961 г. | ☐ 4) в 1989 г. |

A3. Вспомни, во сколько лет дети получают паспорт.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) в 12 лет | ☐ 3) в 14 лет |
| ☐ 2) в 16 лет | ☐ 4) в 18 лет |

A4. Определи, кто в семье должен соблюдать права человека.

- ☐ 1) мама
☐ 2) ребёнок

- ☐ 3) папа
☐ 4) все члены

B1. Подумай, какое право не относится к твоему ровеснику.

- ☐ 1) на образование
☐ 2) на труд

- ☐ 3) на отдых
☐ 4) на жизнь

B2. Найди неверное высказывание.

- ☐ 1) При рождении человеку дают имя.
☐ 2) Конвенция о правах ребёнка принята ООН.
☐ 3) Школа не соблюдает права ребёнка.
☐ 4) Ребёнок имеет право на заботу родителей.

C1. Отметь, кто заботится о здоровье ребёнка.

- ☐ 1) родители
☐ 2) учителя
☐ 3) соседи
☐ 4) врачи

ТЕСТ № 58

МЫ — ГРАЖДАНЕ РОССИИ

A1. Укажи, кто является главой нашего государства.

- ☐ 1) президент
☐ 2) король
☐ 3) премьер-министр
☐ 4) канцлер

A2. Отметь, со скольких лет гражданин может участвовать в управлении делами государства.

- ☐ 1) с 14 лет
☐ 2) с 20 лет
☐ 3) с 18 лет
☐ 4) с 25 лет

A3. Назови срок, на который избирают президента в России.

☐ 1) на 4 года

☐ 2) на 6 лет

☐ 3) на 5 лет

☐ 4) на 10 лет

A4. Укажи, кто принимает законы.

☐ 1) Президент

☐ 2) Совет Федерации

☐ 3) Государственная Дума

☐ 4) Правительство России

B1. Вспомни, кто должен подписать закон, чтобы он вступил в силу.

☐ 1) Совет Федерации

☐ 2) Президент

☐ 3) Правительство России

☐ 4) Государственная Дума

B2. Подумай, что не относится к обязанностям гражданина.

☐ 1) соблюдение прав других людей

☐ 2) охрана окружающей среды

☐ 3) забота о детях

☐ 4) забота о своём здоровье

C1. Отметь, какие права есть у человека.

☐ 1) на труд

☐ 2) на образование

☐ 3) на охрану природы

☐ 4) на защиту чести

ТЕСТ № 59

СЛАВНЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

A1. Отметь цвет, которого нет на флаге России.

☐ 1) белый

☐ 2) зелёный

☐ 3) синий

☐ 4) красный

A2. Вспомни, по указу какого правителя был принят полосатый флаг.

☐ 1) Петра I

☐ 3) Александра II

☐ 2) Николая I

☐ 4) Ивана II

A3. Объясни, что в символике флага России обозначает белый цвет.

☐ 1) мир земной

☐ 3) мир божественный

☐ 2) мир небесный

☐ 4) мир водный

A4. Укажи, когда мы отмечаем День Государственного флага.

☐ 1) 22 июня

☐ 3) 22 марта

☐ 2) 22 августа

☐ 4) 22 декабря

B1. Назови поэта, написавшего стихи для гимна России.

☐ 1) А. Александров

☐ 3) С. Маршак

☐ 2) С. Михалков

☐ 4) В. Маяковский

B2. Переведи слово «герб» с немецкого языка.

☐ 1) знак

☐ 3) отличие

☐ 2) наследство

☐ 4) символ

C1. Отметь символы государства.

☐ 1) Герб

☐ 3) Гимн

☐ 2) Конституция

☐ 4) Флаг

ТЕСТ № 60

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРАЗДНИКИ

A1. Укажи, когда Новый год стали отмечать 1 января.

☐ 1) в 1700 г.

☐ 3) в 1812 г.

☐ 2) в 1917 г.

☐ 4) в 1900 г.

A2. Вспомни, из какой страны пришёл обычай украшать на Новый год ёлку.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) из Англии | ☐ 3) из Германии |
| ☐ 2) из Франции | ☐ 4) из Голландии |

A3. Отметь, какой праздник не является государственным.

- | |
|---|
| ☐ 1) День России |
| ☐ 2) День Конституции |
| ☐ 3) Рождество |
| ☐ 4) День Государственного флага |

A4. Найди неверно указанный профессиональный праздник.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) день учителя | ☐ 3) день пограничника |
| ☐ 2) день строителя | ☐ 4) день России |

B1. Подумай, что будет семейным праздником.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ☐ 1) 8 марта | ☐ 3) Новый год |
| ☐ 2) день рождения | ☐ 4) 9 мая |

B2. Назови праздник, во время которого на Красной площади проходит военный парад.

- | |
|---|
| ☐ 1) День защитника Отечества |
| ☐ 2) День Победы |
| ☐ 3) День Конституции |
| ☐ 4) День государственного флага |

C1. Выбери даты, когда русские люди праздновали Новый год.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| ☐ 1) 1 января | ☐ 3) 1 марта |
| ☐ 2) 1 июня | ☐ 4) 1 сентября |

ТЕСТ № 61

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ

A1. Укажи город, известный пуховыми платками.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 1) Екатеринбург | ☐ 3) Оренбург |
| ☐ 2) Санкт-Петербург | ☐ 4) Вологда |

A2. Назови столицу Татарстана.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) Ульяновск | ☐ 3) Воронеж |
| ☐ 2) Краснодар | ☐ 4) Казань |

A3. Вспомните, рядом с каким городом родился М.В. Ломоносов.

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) с Архангельском | ☐ 3) с Дмитровом |
| ☐ 2) с Калугой | ☐ 4) с Челябинском |

A4. Определи праздник чукчей.

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) молодого оленя | ☐ 3) стрельбы по мишеням |
| ☐ 2) плуга | ☐ 4) кумыса |

B1. Отметь народ Северного Кавказа.

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ 1) осетины | ☐ 3) калмыки |
| ☐ 2) якуты | ☐ 4) ханты |

B2. Укажи город-герой.

- | | |
|--|------------------------------------|
| ☐ 1) Новороссийск | ☐ 3) Элиста |
| ☐ 2) Тольятти | ☐ 4) Орёл |

C1. Выбери города Сибири.

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) Улан-Удэ | ☐ 3) Псков |
| ☐ 2) Иркутск | ☐ 4) Тобольск |

ТЕСТ № 62

КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

Вариант I

A1. Укажи год, когда Россия стала империей.

☐ 1) 1700 г.

☐ 3) 1703 г.

☐ 2) 1721 г.

☐ 4) 1730 г.

A2. Назови год отречения Николая II от престола.

☐ 1) 1913 г.

☐ 3) 1917 г.

☐ 2) 1918 г.

☐ 4) 1921 г.

A3. Вспомни, с армией какой страны сражался А. Суворов в конце XVIII в.

☐ 1) Польши

☐ 3) Англии

☐ 2) Турции

☐ 4) Германии

A4. Обозначь, как прозвали Петра I в истории России.

☐ 1) Мудрый

☐ 3) Смелый

☐ 2) Грозный

☐ 4) Великий

A5. Вспомни, кто из императоров заложил Петербург.

☐ 1) Пётр I

☐ 3) Екатерина II

☐ 2) Александр I

☐ 4) Николай II

A6. Назови правительство, которому власть перешла после Февральской революции.

☐ 1) Временное

☐ 3) Большевиков

☐ 2) Меншевиков

☐ 4) Царское

A7. Отметь дату начала Великой Отечественной войны.

☐ 1) 1939 г.

☐ 3) 1941 г.

☐ 2) 1945 г.

☐ 4) 1946 г.

A8. Укажи дату образования Советского Союза.

☐ 1) 1917 г.

☐ 3) 1918 г.

☐ 2) 1922 г.

☐ 4) 1945 г.

B1. Вставь пропущенное название.

Первый полёт в космос проходил на корабле ...

☐ 1) «Аполлон»

☐ 3) «Мир»

☐ 2) «Восток»

☐ 4) «Союз»

B2. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Декларация прав человека принята в 1945 г.

☐ 2) Конституция — основной закон страны.

☐ 3) Человек имеет право на образование.

☐ 4) Важные вопросы жизни страны решает правительство.

B3. Определи, какой символ может передаваться по наследству.

☐ 1) фамилия

☐ 3) гимн

☐ 2) герб

☐ 4) флаг

B4. Вспомни, полоса какого цвета находится в нижней части флага.

☐ 1) белого

☐ 3) синего

☐ 2) чёрного

☐ 4) красного

С1. Отметь авторов гимна России.

☐ 1) И. Дунаевский

☐ 3) А. Александров

☐ 2) С. Михалков

☐ 4) С. Маршак

С2. Выбери семейные праздники.

☐ 1) день рождения

☐ 3) годовщина свадьбы

☐ 2) юбилей бабушки

☐ 4) день работника печати

С3. Укажи занятия жителей Дальнего Востока.

☐ 1) охота

☐ 3) рыбная ловля

☐ 2) оленеводство

☐ 4) пчеловодство

С4. Выбери города юга России.

☐ 1) Краснодар

☐ 3) Красноярск

☐ 2) Ставрополь

☐ 4) Ростов-на-Дону

Вариант II

А1. Укажи год отмены крепостного права.

☐ 1) 1812 г.

☐ 3) 1861 г.

☐ 2) 1913 г.

☐ 4) 1917 г.

А2. Вспомни, с армией какой страны сражался М. Кутузов в начале XIX в.

☐ 1) Польши

☐ 3) Франции

☐ 2) Турции

☐ 4) Германии

А3. Обозначь, как прозвали Екатерину II в истории России.

☐ 1) красивая

☐ 3) мудрая

☐ 2) великая

☐ 4) грозная

A4. Вспомни, при каком правителе Петербург стал красивейшим городом Европы.

☐ 1) при Петре I

☐ 3) при Екатерине II

☐ 2) при Николае II

☐ 4) при Александре III

A5. Назови год, когда расстреляли царскую семью.

☐ 1) 1913 г.

☐ 3) 1917 г.

☐ 2) 1918 г.

☐ 4) 1921 г.

A6. Назови правительство, которому власть перешла после Октябрьской революции.

☐ 1) Временное

☐ 3) Большевиков

☐ 2) Меншевиков

☐ 4) Царское

A7. Отметь дату окончания Великой Отечественной войны.

☐ 1) 1939 г.

☐ 3) 1941 г.

☐ 2) 1945 г.

☐ 4) 1946 г.

A8. Укажи дату прекращения существования СССР:

☐ 1) 1945 г.

☐ 3) 1961 г.

☐ 2) 1980 г.

☐ 4) 1991 г.

B1. Вставь пропущенную фамилию.

Конструктором космических ракет был

☐ 1) Ю. Гагарин

☐ 3) Э. Циолковский

☐ 2) С. Королёв

☐ 4) А. Леонов

B2. Определи, как в древности называли флаг.

☐ 1) полотнище

☐ 3) знамя

☐ 2) стяг

☐ 4) флажок

В3. Вспомни, полоса какого цвета находится в середине флага.

☐ 1) белого

☐ 3) синего

☐ 2) жёлтого

☐ 4) красного

В4. Найди неверное высказывание.

☐ 1) Конвенция о правах ребёнка принята в 1961 г.

☐ 2) Человек имеет право на отдых.

☐ 3) Закон вступает в силу после подписания президентом.

☐ 4) Гражданин обязан уважать права других людей.

С1. Отметь изображения на гербе России.

☐ 1) орёл

☐ 3) пушка

☐ 2) всадник

☐ 4) медведь

С2. Выбери профессиональные праздники.

☐ 1) День медицинского работника

☐ 2) День рождения папы

☐ 3) День железнодорожника

☐ 4) День шахтёра

С3. Укажи города-порты.

☐ 1) Новороссийск

☐ 3) Архангельск

☐ 2) Владивосток

☐ 4) Ярославль

С4. Выбери города Северного Кавказа.

☐ 1) Нальчик

☐ 3) Кисловодск

☐ 2) Казань

☐ 4) Грозный

КЛЮЧИ К ТЕСТАМ

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
1	3	2	3	2	1	1	2,3
2	1	2	1	4	1	2	1,2,4
3	3	3	4	1	3	2	2,3,4
4	3	2	4	3	3	3	1,4
5	3	1	3	1	3	4	1,2
6	2	2	2	3	4	2	1,3,4
7	2	2	2	3	3	1	1,3,4
8	1	2	3	1	3	3	1,2,3
9	3	2	2	2	3	4	1,3
10	2	3	3	2	2	3	2,4
11	2	3	4	3	2	3	1,2,4
12	3	4	2	4	4	1	1,2
13	1	2	3	4	2	4	1,2
14	4	3	2	2	1	3	1,3,4
15	1	4	3	4	3	3	1,2,4
17	3	3	3	4	2	2	1,3,4
18	1	3	3	1	1	4	2,3
19	2	2	2	4	2	1	1,3
20	2	3	3	2	4	2	1,2,3
21	1	4	2	3	3	2	1,2
22	2	2	4	4	4	3	1,3
23	3	3	4	1	2	3	1,2,4
24	2	4	4	2	1	3	1,2,4
25	1	4	2	2	2	2	1,3,4
26	3	2	1	2	4	3	1,4
27	3	2	3	4	4	2	1,2,4
28	3	1	4	4	1	1	2,3,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
29	4	4	2	1	3	2	1,2,4
31	3	4	1	3	2	4	1,3,4
32	2	3	2	2	2	2	2,3,4
33	2	4	4	2	1	2	1,2,4
34	3	1	2	3	2	3	1,2,4
35	4	1	4	1	3	4	1,2,4
36	3	3	2	1	2	3	2,3
37	1	1	3	2	2	3	2,3,4
38	3	3	3	4	3	4	1,2,4
39	1	4	3	3	2	3	2,3
40	3	4	2	2	3	3	3,4
41	3	1	2	4	2	2	1,2,3
42	4	3	4	3	2	4	1,2
43	4	3	2	4	4	1	1,4
44	3	2	1	4	4	2	1,2,4
45	3	2	2	1	4	3	1,2,4
47	4	2	3	1	2	2	1,2
48	4	1	3	2	1	4	3,4
49	2	4	2	1	2	1	2,3
50	2	3	1	4	1	2	1,2,3
51	2	2	2	4	1	1	1,4
52	4	3	3	2	3	2	1,3,4
53	2	2	3	2	4	3	1,2,4
54	2	3	4	2	2	2	1,3,4
55	1	3	4	2	2	3	2,3
56	2	2	2	2	2	3	1,4
57	2	4	3	4	2	3	1,4
58	1	3	2	3	2	4	1,2,4
59	2	1	3	2	2	2	1,3,4

№ теста	A1	A2	A3	A4	B1	B2	C1
60	1	3	3	4	2	2	1,3,4
61	3	4	1	1	1	1	1,2,4

КЛЮЧИ К КОНТРОЛЬНЫМ ТЕСТАМ

№ теста	Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
16	1	3	2	2	4	4	4	2	1
	2	2	1	1	4	2	2	4	1
30	1	1	2	3	2	2	1	3	3
	2	2	2	3	3	3	3	3	1
46	1	3	1	3	2	3	2	3	1
	2	4	4	2	3	2	2	3	2
62	1	2	3	2	4	1	1	3	2
	2	3	3	2	3	2	3	2	4

№ теста	Вариант	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4
16	1	2	3	3	3	1,3,4	1,3,4	1,2,3	1,3,4
	2	3	3	4	2	1,3,4	1,2,3	2,3,4	1,2,4
30	1	2	2	3	4	1,2	1,4	1,2,4	1,2,4
	2	2	3	1	3	2,3,4	1,3,4	1,3,4	1,3,4
46	1	3	4	1	1	1,3,4	2,3,4	2,3,4	1,2
	2	1	3	1	2	1,2,4	2,3,4	2,3,4	1,2
62	1	2	1	2	4	2,3	1,2,3	1,2,3	1,2,4
	2	2	2	3	1	1,2	1,3,4	1,2,3	1,3,4

ФГОС

КИМ

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Е.М. Тихомирова

Окружающий МИР

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит контрольно-измерительные материалы по предмету «Окружающий мир».

◆ Назначение пособия – отработка практических навыков учащихся по подготовке к итоговой аттестации и контроль знаний.

◆ В сборнике даны ответы на все варианты тестов.

◆ Приведены критерии оценивания.

В данной серии представлены:

◆ Окружающий мир

◆ Русский язык

◆ Математика

◆ Литературное чтение

◆ Обучение грамоте

Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «ЭКЗАМЕН» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях.

ISBN 978-5-377-06461-9



9 785377 064619